

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование у обучающихся первичных профессионально-педагогических умений, способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (проектно-технологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Основы медицинских знаний», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Системы гражданской защиты населения», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Учебная (ознакомительная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность организации массовых мероприятий», «Нюксология и безопасность человека», «Продовольственная безопасность», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности», «Социология безопасности», прохождения практики «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- нормативно-правовые документы, регламентирующие способы деятельности организаций выбранных базами практики;
- задачи и содержание профессиональной деятельности педагога, спасателя, сотрудника системы РСЧС;
- методы получения исходной информации для описания деятельности;

уметь

- применять нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в сфере образования, выбирать нужные направления своего развития в данной сфере;
- формирование умений наблюдать и анализировать различные виды деятельности педагога, спасателя, сотрудника системы РСЧС;
- методами описательного и инструментального профессиографирования;

владеть

- опытом разработки индивидуального плана работы в соответствии с поставленными задачами и возможностями баз практики;
- навыками построения эффективных форм общения с участниками процесса на основе норм профессиональной этики и педагогического такта;
- схемой для разработки профиограмм.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Установочный.

Составление индивидуального плана деятельности студента в период практики. Знакомство с нормативно-правовой, учебно-методической документацией, материально-техническими возможностями организаций. Инструктаж по технике безопасности

Основной.

Сбор, обобщение и анализ практического материала по деятельности специалистов базовых организаций.

Итоговый.

Обобщение, систематизация и анализ итогов практики. Оформление отчётных документов-подготовка к заключительной конференции и участие в ее проведении

6. Разработчик

Горбаченко Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».