СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на оздоровление, повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Спортивная медицина» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Основы медицинских знаний», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Оздоровительно-досуговые технологии», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская) практика», «Учебная (ознакомительная) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
– способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– виды, методы и организацию врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
– этиологию и патогенез спортивной патологии;
– типовые патологические процессы; защитно-приспособительные реакции организма;
– методологические и организационные основы рационального использования медицинских средств восстановления;

уметь
– осуществлять врачебно-педагогический контроль состояния организма занимающихся, в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
– осуществлять консультативную деятельность по вопросам предупреждения возникновения перенапряжения и перетренированности;
– определять основные причины и условия болезни;
– использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

владеть
– технологией организации, проведения врачебно-педагогического наблюдения и обработки полученных результатов;
– современными средствами и методами профилактики патологических состояний, возникающих при занятиях физической культурой и спортом;
– теоретическими основами лечения заболевания;
– современными средствами и методами восстановления и повышения физической работоспособности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 63 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Врачебный контроль в системе физического воспитания и спорта.
Понятие о спортивной медицине; учение о физическом развитии; физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов; функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов

Патологические состояния и заболевания, встречающиеся при занятиях физической культурой и спортом.
Этиология и патогенез спортивной патологии; патология висцеральных систем у физкультурников и спортсменов; острые патологические состония, встречающиеся при занятиях физической культурой и спортом; повреждения и заболевания ОДА у физкультурников и спортсменов

Медико-биологические основы жизнедеятельности здоровогои больного организма.
Основы общей патологии; иммунитет и иммунодефецитные состояния; медико-биологические аспекты проблемы восстановления работоспособности

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».