

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучаемых систематизированных знаний об опасных ситуациях социального характера, приобретение обучаемыми практических навыков предотвращения социальных опасностей и использования различных способов защиты от них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опасные ситуации социального характера и защита от них» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Опасные ситуации социального характера и защита от них» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Основы медицинских знаний», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Системы гражданской защиты населения», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания фитнеса», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Продовольственная безопасность», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности», «Социология безопасности», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, связанные с опасными ситуациями социального характера, объект, субъект социальных опасностей;
- классификацию и характеристики опасностей социального характера;

- основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ в условиях конфликта социального характера;
- принципы и правила безопасного поведения и защиты в опасных ситуациях социального характера;

уметь

- оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера на территории региона;
- классифицировать опасности социального характера и закономерности их проявления;
- оценивать возможный риск появления терроризма, экстремизма на территории региона;

владеть

- методами выявления, анализа и оценки различных видов социальных опасностей;
- навыками сбора, анализа нормативно-правовой документации и справочной литературой;
- общими методами и принципами безопасного поведения в обществе, в быту и в образовательном учреждении;
- методами по выработке у школьников алгоритма поведения в условиях опасностей социального характера.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),
 распределение по семестрам – 4,
 форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика опасностей социального характера.

Опасности социального характера: основные понятия. Классификация и характеристика, закономерности проявления опасностей социального характера. Прогнозирование социальных опасностей.

Терроризм, экстремизм как глобальные проблемы современности.

Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины возникновения вооруженных конфликтов. Поведение в зоне вооруженного конфликта. Терроризм в современном мире: основные виды терроризма, источники угрозы. Способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов. Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм. Религиозный экстремизм. Методы противодействия вовлечению молодежи в секту. Экстремизм в молодежной среде.

Социальные проблемы, как угроза обществу.

Массовое скопление людей: особенности толпы, механизмы развития негативных проявлений. Способы защиты в условиях массового скопления людей. Психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ (курение, алкоголизм). Наркомания, как социальная опасность для человеческого общества. Опасность насилия в семье. Бытовые конфликты. Суициды. Конфликты в сфере услуг. Профилактика насилия в школе. Безработица, политика государства в сфере занятости.

6. Разработчик

Коробченко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".