

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать целостное представление о сущности педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика физической культуры и спорта», прохождения практик «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (научно-исследовательская) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Социология физической культуры», «Спортивная медицина», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– педагогика как метапредмет, учёт возрастных особенностей при обучении двигательным действиям, дидактические игры в системе профессиональной подготовки, сущность педагогического мастерства;

уметь

– создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития;

владеть

– конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе по ФВ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта.
Педагогические технологии в сфере ФКиС, основы педагогического мастерства, психолого-педагогические основы построения процесса обучения двигательным действиям

6. Разработчик

Н.В. Петрученя, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".