

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных навыков и умений по организации и планированию работы по обеспечению безопасности образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения», прохождения практики «Производственная (адаптационная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- опасные ситуации формируемые в образовательной организации;
- конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, обеспечения безопасности образовательного процесса, Конвенцию о правах ребенка;
- требования к оснащению и оборудованию средствами обеспечения безопасности объектов образования, учебных кабинетов и подсобных помещений;

уметь

- проводить анализ уровней опасностей формируемых в образовательной среде;
- определять цели и задачи по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- организовывать и качественно проводить оценку уровня безопасности образовательной организации; осуществлять планирование работы по обеспечению безопасности образовательной организации;

владеть

- навыками мониторинга и прогноза развития опасных ситуаций в образовательном пространстве;
- навыками мониторинга опасностей в образовательной организации;
- навыками по формированию элементной системы безопасности образовательной организации по результатам мониторинга опасностей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 34 ч., СРС – 65 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в предмет. Концепция безопасности образовательной организации.
Основные понятия. Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности.
Угрозы безопасности образовательного пространства. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ. Безопасность образовательной организации как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала

Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательной организации.

Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Конституция РТ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании, об основных гарантиях прав ребенка и другие нормативно-правовые акты)

Организация деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

Действия ОО по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Предупреждение пожаров и потерь от них в ОО. Организация и технические средства охраны в ОО. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОО. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОО. Взаимодействие ОО с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОО. Технические средства охраны и контроля доступа. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.

6. Разработчик

Ефремова Елена Николаевна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры "Теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГБОУ ВО ВГСПУ.