

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение вопросов теории и методики преподавания спортивного ориентирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания спортивного ориентирования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Психология воспитания», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Теория риска», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые знания и практические навыки по организации занятий по спортивному ориентированию;
- характеристику видов спортивного ориентирования; особенности теоретической, технической, тактической, физической и психологической подготовки в спортивном ориентировании;

уметь

- использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфологических и индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

– планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по спортивному ориентированию с различным контингентом обучающихся;

владеть

– системой практических умений и навыков по организации занятий и соревнований по спортивному ориентированию;

– профессиональной и рациональной организацией и проведением занятий по спортивному ориентированию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 41 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и методические основы обучения спортивному ориентированию. Организация и проведение занятий по спортивному ориентированию; общие основы проведения соревнований по спортивному ориентированию; выбор полигонов для проведения занятий и соревнований по спортивному ориентированию

Методика обучения спортивному ориентированию.

Виды спортивного ориентирования; топографическая подготовка; виды подготовки ориентировщиков.

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».