

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПЛАВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы специальных знаний, умений и навыков в области теории и методики преподавания спортивного и прикладного плавания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания плавания» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания плавания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология воспитания», «Физиология физической культуры и спорта», «Оборона государства и основы военной службы», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания фитнеса», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю и современное состояние теории и методики плавания в России;
- основы биомеханики и гидродинамики движущей силы в плавании;
- основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов, а также требования к ее рациональным вариантам;
- основные принципы, средства и методы обучения в плавании;

- факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по плаванию;
- основные приемы спасательных мероприятий на воде и оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- правила соревнований по плаванию и особенности организации судейства;

уметь

- формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий;
- определять педагогические возможности различных средств, методов и приемов организации в обучении, развитии и воспитании;
- анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике несчастных случаев на воде;
- осуществлять организацию и проведение соревнований по плаванию, с различными категориями населения;

владеть

- методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам;
- способами подбора и применения на занятиях плаванием, адекватно поставленным задачам, современные научно обоснованные средства и методы обучения и организационные приемы работы с занимающимися;
- навыками рациональной организации и проведения занятий/соревнований по плаванию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- навыками спасательных мероприятий на воде и оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- навыками организации судейства соревнований различного масштаба в соответствии с контингентом занимающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 44 ч., СРС – 55 ч.),
 распределение по семестрам – 6,
 форма и место отчётности – аттестация с оценкой (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Научно-теоретические основы плавания.

Краткий исторический обзор. Классификация и общая характеристика плавания в системе физического воспитания. Основы биомеханики и гидродинамики в плавании. Физические свойства воды. Сопротивление воды и продвижение пловца в воде.

Методика обучения технике спортивных способов плавания, стартов и поворотов.

Последовательность изучения техники спортивных способов плавания. Основные средства и методы начального обучения. Обучение технике плавания способом кроль на груди; способ кроль на спине; брасс. Обучение технике старта из воды, старта с тумбочки. Обучение технике поворотов при различных способах плавания.

Правила организации и меры предупреждения несчастных случаев на воде..

Факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по

плаванию. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Организация и судейство соревнований.

Организация соревнований. Организация судейства соревнований. Судейство соревнований.

6. Разработчик

Стешенко Валерия Викторовна, канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".