МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГИМНАСТИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение вопросов теории и методики преподавания гимнастики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания гимнастики» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Психология воспитания», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Теория риска», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– оновные понятия и терминологию в методике обучения гимнастическим упражнениям;
– технику выполнения и дидактические особенности методов, средств и педагогических приемов обучения гимнастическим упражнениям;

уметь
– использовать разнообразные формы занятий, подбирать средства и методы с учетом возрастных, морфологических и индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
– объяснять и демонстрировать технику выполнения, страховать, оказывать помощь, осуществлять контроль и управлять процессом обучения;

владеть
– умениями и навыками, необходимыми для организации и проведения занятий по гимнастике;
– методами обучения и навыками выполнения гимнастических упражнений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 34 ч., СРС – 65 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и методические основы обучения гимнастическим упражнениям.
Гимнастическая терминология; основы обучения гимнастическим упражнениям; организация и проведение занятий по гимнастике; техника безопасноти на занятийх по гимнастике

Методика обучения гимнастическим упражнениям.
Строевые упражнения; общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов; прикладные упражнения; акробатические упражнения

6. Разработчик

Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».