

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БАСКЕТБОЛА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы представлений и знаний о методике преподавания баскетбола как основе профессиональной деятельности специалиста в сфере физической культуры и спорта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания баскетбола» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания баскетбола» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Физиология физической культуры и спорта», «Оборона государства и основы военной службы», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания фитнеса», «Обучение лиц с ОВЗ», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы техники, тактики, правила игры и проведения соревнований по баскетболу;
- меры предупреждения травматизма на занятиях и при проведении соревнований;
- основные педагогические принципы обучения и воспитания различных возрастных категорий обучающихся и их особенности;

### ***уметь***

- подбирать и применять наиболее оптимальные и эффективные современные научно обоснованные средства и методы при достижении цели и решении задач в учебно-воспитательном процессе;
- применять современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе при обучении и совершенствовании техники и тактики игры на занятиях с различными категориями учащихся;

### ***владеть***

- общей и индивидуальной методикой обучения и воспитания обучающихся;
- методикой планирования учебно-воспитательного процесса занятий и навыками проведения мониторинга уровня подготовки занимающихся.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

- количество зачётных единиц – 3,
- общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),
- распределение по семестрам – 5,
- форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Методика проведения занятий по баскетболу.

Структура урока. Последовательность обучения технике игры. Последовательность обучения игровым приемам. Обучение тактике игры: тактика нападения (индивидуальные, групповые, командные действия); тактика защиты (персональная защита, зонная защита). Правила игры. Проведение соревнований по баскетболу. Терминология игры. Меры предупреждения травматизма на занятиях баскетболом.

Методика обучения технике нападения в баскетболе.

Обучение технике игры: техника нападения (передачи, ведения, броски мяча в корзину, подбор мяча отскачившего от щита).

Методика обучения технике защиты в баскетболе.

Обучение технике игры: техника защиты (стойка баскетболиста, бег, прыжки, передвижение приставными шагами, перехват, выбивание, вырывание, накрывание мяча).

## **6. Разработчик**

Ермолаев Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».