

МЕТОДИКА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний и умений организации гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика патриотического воспитания молодежи» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика патриотического воспитания молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России», «История Российской государственной символики».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные нормативные документы, регулирующие деятельность в вопросах патриотического воспитания;
- цель патриотического воспитания и решаемые для её достижения задачи;
- методы патриотического воспитания в урочной деятельности;
- формы внеурочной работы по патриотическому воспитанию;
- воспитательные технологии "педагогики сотрудничества";

уметь

- выделять основные моменты нормативного документа, относящиеся к системе образования;
- найти эффективные методические воспитательные приёмы в конкретной педагогической ситуации;
- организовать патриотическое мероприятие;

владеть

- универсальными методами патриотического воспитания;
- формами внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативная база патриотического воспитания граждан РФ..

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральные законы: «О воинской обязанности и военной службе»; «О ветеранах»; «О днях воинской славы (победных днях) России». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы. направления патриотического воспитания: духовно-нравственное; историко-культурное; гражданско-правовое; миротворческое; экологическое ; краеведческое; военно-патриотическое.

Методы патриотического воспитания, используемые в процессе проведения занятий..

Понятие патриотически-ориентированного образования и его надпредметный характер.

Приоритетность патриотического воспитания в системе воспитательного воздействия.

Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия). Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение). Методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное мнение). Формы организации патриотического воспитания на уроках (классные часы, ролевые игры, просмотр видеофильмов, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ).

Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности..

Формы внеурочной работы по патриотическому воспитанию (торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, социальные акции.

Воспитательные технологии "педагогика сотрудничества". Воспитательная технология модерации. Методика исследования ценностно-патриотических ориентаций учащихся.

Опросники уровня сформированности патриотизма.

6. Разработчик

Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».