

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия», «Биомеханика», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физической культуры и спорта», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Теория риска», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (научно-исследовательская) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные факты истории развития физической культуры и спорта;
- основы зарождения физической культуры и спорта;
- термины и понятия истории физической культуры;
- историю развития отечественных систем физического воспитания;
- эстетические и нравственные ценности физической культуры и спорта;
- историю развития международного спортивного и олимпийского движения;

уметь

- характеризовать основные понятия физической культуры;
- характеризовать развитие физической культуры и спорта в различные периоды существования общества;

- применять знания по истории физической культуры и спорта в практической деятельности;
- анализировать роль исторического знания в решении актуальных проблем международного спортивного и олимпийского движения;

владеть

- основами знаний о периодизации развития физической культуры и спорта;
- основами знаний об особенностях возникновения и развития отдельных систем физического воспитания;
- основами творческого подхода к осмыслению отдельных исторических событий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 26 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Всеобщая история физической культуры и спорта.

Возникновение и развитие физической культуры и спорта в первобытном обществе.

Физическая культура и спорт в государствах древнего мира. Физическая культура и спорт в средние века. Физическая культура и спорт в Новое время.

История физической культуры и спорта России.

Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до XVIII в. Физическая культура и спорт в Российской империи с XVIII в. до второй половины XIX в. Физическая культура и спорт в начале XX в. Развитие физической культуры и спорта со второй половины 40-х гг. до распада СССР. Физическая культура и спорт в России после распада СССР.

История международного спортивного и олимпийского движения.

Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения. Международное спортивное и олимпийское движение с первой половины XX в. до нашего времени.

6. Разработчик

Ермолаев Александр Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».