ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИМВОЛИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Систематизация знаний по эмблематике и овладение методикой "прочтения" и объяснения государственных символов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Российской государственной символики» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «История Российской государственной символики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Историко-культурное наследие Волгоградской области -», «История (история России, всеобщая история)», «Методика патриотического воспитания молодежи», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Правовое регулирование воспитательной деятельности», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Психологические основы безопасности», «Психология физического воспитания», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности», «Оздоровительно-досуговые технологии», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение физической культуры».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– время появления и значение главных государственных эмблем - двуглавого орла и всадника -драконоборца; эволюцию государственного герба России в XVI- XX в;
– основные понятия вексиллологии, историю развития государственных флага и гимна России;
– ордена и медали Российской империи, СССР и РФ;

уметь
– описать государственный герб России в разные периоды, по правилам геральдики, объяснить значение эмблем;
– охарактеризовать государственные флаг и гимн России в разные периоды;
– охарактеризовать ордена и медали России в разные периоды;

владеть

– основами теоретической геральдки, для составления семейного и личного герба;
– способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Государственный герб России.
Основные понятия эмблематики. Эмблематика в России. Теоретические основы геральдики. История становления государственного герба России в XV-XVII вв. Государственные гербы Российской империи. Государственные гербы РСФСР и СССР. Государственный Герб Российской Федерации.

2. Характеристика государственных флагов и гимнов России в XV – XX вв..
Основные понятия вексиллологии. Русские знамена до XVII в. Флаги Российской империи. Государственный флаги РСФСР и СССР. Государственный флаг Российской Федерации. История государственных гимнов. Гимны Российской империи. Гимны РСФСР и СССР. Государственный гимн Российской Федерации.

3. Наградная система России.
Основные понятия фалеристики. Происхождение орденов как наград. Наградная система Российской империи. Ордена и медали СССР. Наградная система Российской Федерации.

6. Разработчик

Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».