ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, учебно-познавательной, социально–культурной и профессиональной сферах общения, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Речевые практики».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Речевые практики», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные лексико-грамматические структуры для составления монологических и диалогических высказываний по темам «Моя семья», «Учеба», «Свободное время»;
– основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи;
– основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет";
– основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче;
– основные лексические единицы и грамматические структуры для составления монологических высказываний по теме «Досуг и достопримечательности города», историю города, его основные достопричательности;
– правила оформления письменной части презентации, буклета, постера, коллажа об истории родного края/ города;
– лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями устного общения по теме «Путешествие», правила речевого этикета при ведении беседы;
– основные правила реферирования текста;
– значения лексических единиц по теме «Система образования», структуру среднего и высшего образования в России и в стране изучаемого языка;
– способы анализа и сравнения систем образования своей страны и страны изучаемого языка;
– лексические средства и грамматические явления, типичные для профессионнальной сферы общения, правила речевого этикета при ведении беседы;
– правила аннотирования профессионально-ориентированного текста, правила оформления сопроводительных документов при трудоустройстве, правила поведения на собеседовании;

уметь

– составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье, об организации своего досуга;
– извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения;
– составить диалогическое высказывание о планируемых мероприятиях, проходящих в университете;
– читать с выборочным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социально-культурной тематики;
– составить развернутое высказывание об истории города, его достопримечательностях;
– читать с детальным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социально-культурной тематик;
– составить высказывание и рассказать о планируемом путешествии;
– понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-культурной сферы;
– строить сообщение в устной форме по темам «Система образования в России», "Система образования в стране изучаемого языка";
– составить композиционно правильно в письменной форме текст доклада на тему об образовании в странах мира;
– строить сообщение в устной и письменной форме о своей будущей профессии, о функциональных обязанностях специалистов данной профессиональной области;
– грамотно составить в письменной форме резюме при устройстве на работу;

владеть
– навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
– навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;
– навыками монологической речи для сообщения об университете, об организации обучения на своем факультете;
– навыками письменной речи для подготовки сообщения;
– навыками проектной работы и навыками публичного выступления при представлении своего проекта;
– навыками поиска необходимой информации на иностранном языке в дополнительной литературе и в сети интернет с целью использования данной информации в проектной работе;
– навыками письменной развернутой речи для подготовки публичного высказывания;
– навыками реферирования текстов в рамках социально-культурной сферы общения;
– навыками проектной работы и публичного выступления при представлении своего проекта, навыками поиска необходимой информации на иностранном языке в дополнительной литературе и в сети интернет;
– навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке, отражающими специфику межкультурного общения;
– речевым этикетом иноязычного профессионального общения, позволяющим инициировать и поддерживать беседу о будущей профессии;
– навыками письменной речи для написания эссе о выборе своей специальности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 119 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Самопрезентация.
Личный профайл. Организация рабочего времени. Досуг современного студента

Университет.
История и традиции моего вуза. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Особенности учебного процесса.

Волгоград.
История и современный облик города. Культурная жизнь Волгограда. Досуг и достопримечательности города.

Путешествие в страну изучаемого языка.
Типы путешествий. Виды транспорта. Подготовка к путешествию.

Системы среднего и высшего образования в России и за рубежом.
Типы учебных заведений. Особенности системы среднего и высшего образования. Современные проблемы образования.

Будущая профессия. Устройство на работу..
Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Профессии и их преимущества. Условия работы. Собеседование. Резюме.

6. Разработчик

Нестеренко Валерия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Иванова Юлия Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".