

# **МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование целостного восприятия проблем межэтнических взаимоотношений в современной России, формирование толерантного отношения на примере культуры народов России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Досуг подростков как сфера воспитания», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психологические основы личностного и профессионального самоопределения учащихся», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями в обучении», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Естественнонаучная картина мира», «Физика», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- роль и место межэтнических отношений в современном мире, генезис современных межэтнических отношений в России;
- основные термины и понятия курса;
- основные принципы культуры межнационального общения;
- принципы и направления государственной национальной политики современной России;

### ***уметь***

- обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;
- обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфликтов, находить истоки конфликтов в этнической истории;

### ***владеть***

- приемами поиска научной информации и её критического анализа;
- навыками презентации результатов своего научного исследования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),  
распределение по семестрам – 9,  
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Межэтнические отношения в современной России и мире.

Понятие межэтнических отношений, их разновидности и проявление. Этнос. Этничность. Народ. Нация. Понятие культуры межнационального общения. Основные тенденции развития межэтнических процессов современном мире и России. Этнический состав населения и национальная политика современной России. Демографическая ситуация в современной России: переписи населения. Факторы межэтнических отношений на рубеже веков. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-государственная общность. Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание. Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм.

Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве..

Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации. Культура межнационального общения. Роль образования в полиэтничном обществе.

#### **6. Разработчик**

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».