

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Сформировать систему компетенций будущего учителя математики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (технологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Программирование», «Речевые практики». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Архитектура компьютера», «Высокоуровневые методы программирования», «Дискретная математика», «Исследование операций», «Компьютерное моделирование», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Основы искусственного интеллекта», «Теоретические основы информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Философия», «Цифровая дидактика математического образования», «Числовые системы», «Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике», «3D-моделирование и печать», «Администрирование компьютерных систем», «Веб-дизайн и разработка интернет-приложений», «Инструментальные учебные среды», «Информационные системы», «Информационные технологии в управлении образованием», «Компьютерная графика и мультимедиа технологии», «Компьютерные сети», «Образовательная робототехника», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Современные языки программирования», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (методическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные характеристики метода проектов, типология и требования к учебным проектам;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь

- использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации метода проектов;

владеть

- опытом организации и разработки учебных проектов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Основные характеристики метода проектов.

Метод проектов. Типы учебных проектов. Требования к учебным проектам.

Использование информационных и сетевых технологий в реализации метода проектов.

Использование офисных и интернет-технологий в реализации проектной деятельности.

Использование интернет-порталов для публикации учебных проектов.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».