

РАСШИРЕНИЯ ПОЛЕЙ

1. Цель освоения дисциплины

Углубление и практическое применение математических знаний студентов в области алгебры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Расширения полей» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Расширения полей» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Архитектура компьютера», «Вариативные методические системы обучения математике», «Вводный курс математики», «Высокоуровневые методы программирования», «Геометрия», «Дидактика математики с практикумом решения математических задач», «Дискретная математика», «Дифференциальные уравнения», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Математический анализ», «Методика обучения информатике», «Практикум решения задач по элементарной математике», «Программирование», «Теоретические основы информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Технологии обучения решению задач по математике повышенной сложности», «Частная методика обучения математике», «Численные методы», «Администрирование компьютерных систем», «Веб-дизайн и разработка интернет-приложений», «Дополнительные главы математического анализа», «Естественнонаучная картина мира», «Инструментальные учебные среды», «Информационные системы», «Информационные технологии», «История математики», «Компьютерная графика и мультимедиа технологии», «Компьютерные сети», «Основные алгебраические системы», «Современные языки программирования», «Социальная информатика», «Теория функций комплексного переменного», «Физика», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Информатика)», «Производственная (педагогическая) практика (Математика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- определения алгебраических и трансцендентных элементов; строение идеала из полиномов, корнем которых является данный алгебраический элемент;
- теорему существования и единственности конечного поля; структуру подполей конечного поля;
- определение сепарабельности; примеры несепарабельных расширений;

уметь

- доказывать алгебраичность конечного расширения и теорему о башне;
- доказывать цикличность мультипликативной группы конечного поля; представлять конечное поле в виде циклов, соответствующих корням неприводимых над простым подполем полиномов, степени которых делят степень расширения поля над \mathbb{Z}_p ;
- формулировать и иллюстрировать основную теорему теории Галуа; находить примитивный элемент в случае конечного расширения; вычислять полиномы деления круга;

владеть

- методами вычислений в полиномимальном базисе простого алгебраического расширения поля;
- вести вычисления в конечных полях;
- методами решения уравнений 3-й и 4-й степени в радикалах.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 46 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Строение алгебраических расширений.
Простые поля. Характеристика поля. Расширение поля. Трансцендентные и алгебраические расширения. Минимальный неприводимый полином алгебраического элемента и его свойства. Алгебраичность конечных расширений. Теорема о башне. Строение простого алгебраического расширения. Поле разложения. Алгебраическое замыкание поля.

Строение конечных полей.
Теорема существования и единственности конечного поля. Строение конечных полей.
Группа Галуа конечного поля.

Расширение полей и разрешимость уравнений в радикалах.
Сепарабельные и несепарабельные расширения. Понятие о группе Галуа нормального сепарабельного расширения. Теорема о примитивном элементе. Полиномы деления круга.
Решение уравнений 3-й и четвертой степеней в радикалах.

6. Разработчик

Лецко Владимир Александрович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и физики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".