

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Формирование опыта научно-исследовательской деятельности в аспекте подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Архитектура компьютера», «Высокоуровневые методы программирования», «Дискретная математика», «Досуг подростков как сфера воспитания», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы искусственного интеллекта», «Программирование», «Речевые практики», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теоретические основы информатики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Философия», «Числовые системы», «Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике», «3D-моделирование и печать», «Администрирование компьютерных систем», «Веб-дизайн и разработка интернет-приложений», «Инструментальные учебные среды», «Информационные системы», «Компьютерная графика и мультимедиа технологии», «Компьютерные сети», «Образовательная робототехника», «Современные языки программирования», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (проектная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы;
- способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации;
- приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам;

### **уметь**

- структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
- решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы;

– готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения;

**владеть**

– приемами написания научного текста;

– приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию;

– опытом публичных выступлений с результатами собственного исследования.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 10.

#### **5. Краткое содержание практики**

Представление научной информации в тексте ВКР.

Выпускная квалификационная работа (ВКР): требование, структура. Основной текст. План научной работы. Методика и техника исследования, обобщающие результаты. Рукопись.

Научный стиль изложения. Авторский текст. Цитирование и заимствование. Система "Антиплагиат". Оформление текста практической части.

Внедрение и апробация результатов исследования.

Методика апробации / внедрения разработок. Экспертиза. Методические рекомендации.

Оценка эффективности. Апробация. Доклад. Статья и тезисы.

Презентация основных результатов исследования.

Основные результаты исследования. Доклад по ходу и результатам исследования.

Визуализация материалов, сопровождающих доклад / публичную защиту.

#### **6. Разработчик**

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Махонина Анжела Анатольевна, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".