

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПО МОДУЛЮ 4

1. Цели проведения практики

Формирование готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Психологические особенности коммуникаций в разных культурах», «Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в алгебраическую теорию автоматов», «Электрические и магнитные свойства твердых тел», «Электроника твердого тела», «Элементы теории коммутаторов».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен планировать и организовывать самостоятельные научные исследования по одному или нескольким направлениям физики и математики и их приложениям, научные семинары и конференции, руководить научно-исследовательской деятельностью учащихся в образовательных организациях различного уровня образования (ПКР-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов математики и физики;
- особенности проведения учебных занятий по математике и физике;

уметь

– вести разработку учебно-методических материалов по математике и физике;

владеть

– опытом анализа учебных занятий;

– опытом проведения учебных занятий.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Посещение и анализ учебных занятий.

Анализ занятия преподавателей. Изучение учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов математики и физики.

Разработка и проведение учебных занятий.

Применение современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Проведение учебных занятий и разработка учебно-методических материалов по математике и физике.

6. Разработчик

Лецко Владимир Александрович, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики и физики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Астахова Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики и физики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».