

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления о проектировании основных и дополнительных образовательных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы науки».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные подходы и требования к проектированию образовательных программ;
- требования к содержанию и результатам проектирования общеобразовательных программ;

уметь

- выделять основные структурные элементы образовательной программы; реализовывать общие процедуры проектирования содержания дисциплин, входящих в программу;
- наполнять содержанием основные структурные элементы образовательной программы;

владеть

- современными методиками и технологиями проектирования, организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного уровня;
- приемами разработки общеобразовательных программ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Современные подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ.

Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Структурные элементы образовательной программы. Основные и дополнительные образовательные программы. Проектирование, моделирование и конструирование. Проектирование содержания: уровни, требования, оценка эффективности. Технологии проектирования содержания.

Практические рекомендации по проектированию основных и дополнительных образовательных программ.

Проектирование образовательных программ, реализующих ФГОС высшего профессионального образования. Примеры проектирования общеобразовательных программ. Определение целей и задач программы. Направленность программы. Актуальность программы. Отличительные особенности программы/новизна. Адресат программы. Объем и срок реализации программы. Условия реализации программы. Планируемые результаты. Разработка учебного плана, календарного учебного графика, рабочей программы, оценочных и методических материалов.

6. Разработчик

Астахова Наталья Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики и физики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Маслова Ольга Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры высшей математики и физики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».