

ТЕХНОЛОГИИ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций магистра образования в области теоретико-методических основ технологий онлайн-обучения в системе высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Организационные основы системы высшего образования», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Практикум организации самостоятельной работы студентов», «Практикум по организации воспитательной работы в вузе», «Практикум по организации студенческого самоуправления», «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов», «Проектирование воспитательной среды вуза», «Проектирование образовательных программ вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», «Современные образовательные технологии в вузе», «Современные средства оценки результатов образования в вузе», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3);
- способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущностные характеристики онлайн-обучения; законодательство РФ в сфере онлайн-обучения; основные тренды и проекты онлайн-обучения в системе высшего образования в РФ;
- перечень основных средств ИКТ для разработки онлайн-курсов;
- модель оценки качества онлайн-обучения в системе высшего образования;
- перечень средств ИКТ для организации педагогического сопровождения онлайн-обучения в системе высшего образования;

уметь

- демонстрировать понимание достоинств и ограничений онлайн-обучения в высшем образовании;
- применять средства ИКТ образовательных платформ для онлайн-обучения;
- применять объективные и субъективные характеристики для оценки качества онлайн-обучения;
- демонстрировать понимание функции преподавателя при онлайн-обучении в системе высшего образования;

владеть

- опытом организации педагогической коммуникации при онлайн-обучении;
- опытом использования средств ИКТ для организации педагогического сопровождения онлайн-обучения в системе высшего образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Онлайн-обучение в высшем образовании.

Сущность онлайн-обучения. Нормативное сопровождение онлайн-обучения. Противоречия, достоинства и ограничения онлайн-обучения в высшем образовании. Современные тренды и проекты онлайн-обучения в системе высшего образования.

Средства реализации онлайн-обучения в системе высшего образования.

Онлайн-курсы и средства их разработки. Образовательные онлайн-платформы. Средства организации педагогической коммуникации при онлайн-обучении.

Оценка качества онлайн-обучения в системе высшего образования.

Оценка качества онлайн-обучения как актуальная проблема современного образования.

Модель оценки качества содержания онлайн-курсов в системе высшего образования.

Принципы оценки качества онлайн-обучения.

Педагогическое сопровождение онлайн-обучения в системе высшего образования.

Роль и функции преподавателя в реализации онлайн-обучения в системе высшего образования. Средства организации педагогического сопровождения онлайн-обучения в системе высшего образования.

6. Разработчик

Пономарева Ю.С., к.п.н., доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики.