

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистра образования целостные представления о современных исследованиях в области цифровизации высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные исследования в области цифровизации высшего образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Современные исследования в области цифровизации высшего образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Непрерывное педагогическое образование», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1);
- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность процесса цифровизации образования; основные законодательные акты РФ в сфере цифровизации образования;
- основные направления исследований в области цифровизации высшего образования в РФ;
- основные способы проведения совместного исследования, в том числе - на основе современных средств ИКТ;

уметь

- демонстрировать понимание ключевых тенденций трансформации высшего образования в условиях цифровизации;

- демонстрировать понимание исследований в области высшего образования в РФ;
- разрабатывать план исследования по проблематикам цифровизации высшего образования;

владеть

- опытом проведения совместных исследований по проблематикам цифровизации образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Цифровизация высшего образования в РФ.

Процесс цифровизации образования. Законодательство РФ в сфере цифровизации образования. Трансформация высшего образования в условиях цифровизации.

Направления исследований в области цифровизации высшего образования.

Новейшие информационные технологии в цифровизации высшего образования.

Исследования психологических эффектов цифровизации высшего образования. Этические проблемы цифровизации высшего образования.

Проблемы и перспективы цифровизации высшего образования.

Проектирование исследования по проблемам и перспективам цифровизации высшего образования.

6. Разработчик

Пономарева Ю.С., к.п.н., доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики.