

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам базовые знания и понятия по теоретическим и практическим вопросам иностранного языка и его применения в сфере профессиональной коммуникации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственная политика в области образования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования», прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности работы в международных наукометрических базах;

### *уметь*

- исходя из требований государственной политики в области образования толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и;
- исходя из требований государственной политики в области образования толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- осуществлять контекстный перевод аннотаций научных статей в зарубежных источниках из наукометрических баз;

### *владеть*

- опытом репрезентации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность);
- опытом репрезентации уважительного отношения к историческому наследию и

социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;

– опытом использования ресурсов международных наукометрических баз при проведении исследования проблем образования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Деловой дискурс. Языковые особенности профессиональной коммуникации.

Вводится понятие делового дискурса, рассматриваются его характеристики, особенности построения, структура и жанровая специфика. Объясняются правила и особенности построения иноязычных текстовых фрагментов в ситуациях делового общения

Правила ведения деловых переговоров и бесед.

Раскрываются правила ведения переговоров и деловых бесед. Правила передачи собственного мнения по проблеме (экспрессивный компонент речи)

Деловое письмо.

Рассматривается типология делового письма; особенности оформления деловых писем.

Языковые средства и речевые формулы, используемые в деловом письме

Реферирование и аннотирование научной литературы по специальности. Правила составления summary.

Рассматриваются правила и требования к реферированию и составлению аннотации к научной статье; изучаются используемые при этом языковые средства; отрабатываются практические навыки составления аннотации к научной статье. Отрабатывается практика составления аннотаций на иностранном языке к научным статьям, отражающим результаты проводимого научного исследования

Подготовка презентации по теме научного исследования на иностранном языке.

Требования к подготовке и оформлению презентаций по результатам научного исследования

#### **6. Разработчик**

Бобырева Екатерина Валерьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".