

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 1

1. Цели проведения практики

Формирование у магистрантов навыков по организации работы с российскими и зарубежными научными источниками в рамках педагогического исследования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- особенности профессиональной деятельности в образовании; требования к профессиональной компетентности в сфере образования; пути и средства ее изучения и развития;

уметь

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;
- выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для

выбора методов в педагогической деятельности;

– решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития;

владеть

– навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;

– методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

– приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности, программ, механизмов и форм развития профессиональной компетентности на соответствующем уровне образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.94444444444445,

общая продолжительность практики – 3.962962962963 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Аннотирование иностранных источников научной литературы.

Особенности анализа зарубежной литературы. Аннотирования научной литературы по теме магистерского исследования.

Работа с международными и российскими наукометрическими базами.

Планирование тематики научных исследований для литературного обзора. Отчет о результатах обзора научной литературы из баз данных научного цитирования Scopus, WoS, РИНЦ.

Составление списка литературы в соответствии с программой исследования по педагогике.

Оформление списка литературы российских источников в соответствии с ГОСТ 2008.

Оформление списка зарубежных источников в соответствии с международным стандартом АРА

6. Разработчик

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".