

# ПРИМЕНЕНИЕ НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ БАЗ В ИССЛЕДОВАНИИ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о современных наукометрических базах и библиотечных каталогах и готовности к использованию их функциональных возможностей для осуществления магистерского исследования по педагогике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Применение наукометрических баз в исследовании проблем образования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Русский язык в профессиональной сфере», «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Философия современного образования», «Ценностно-целевые ориентиры современного воспитания», «Непрерывное педагогическое образование», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен нести ответственность за собственную профессиональную компетентность по профилю осваиваемой образовательной программы (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности работы в международных наукометрических базах;
- специфику организации исследовательского поиска в электронных библиотечных каталогах;
- результаты научных исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

### *уметь*

- осуществлять контекстный перевод аннотаций научных статей в зарубежных источниках из наукометрических баз;
- использовать возможности электронных библиотечных каталогов при разработке и реализации программы педагогического исследования;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;

### ***владеть***

- опытом использования ресурсов международных наукометрических баз при проведении исследования проблем образования;
- поисковой деятельности в электронных библиотечных каталогах по подбору релевантной литературы по профилю осваиваемой образовательной программы.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, уст.,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Международные наукометрические базы.  
Отечественное и зарубежное понимание научной публикации по педагогике. Отличия структуры статей в русскоязычных и зарубежных журналах международных наукометрических баз. Тематические и библиометрические категории журналов, входящих в базу Scopus. Содержание и функциональные возможности Scopus, WoS и др. баз для осуществления магистерского исследования по педагогике.

Электронные библиотечные каталоги.  
Международный формат APA и правила транслитерации, программы создания библиографических описаний источников на латинице. Возможности международных библиотечных каталогов для формирования источниковой базы магистерского исследования. Возможности международных библиотечных каталогов для оформления списка литературы магистерской диссертации.

Возможности международных открытых электронных библиотек для подготовки магистерской диссертации.  
Содержательные и функциональные возможности открытых электронных библиотек гуманитарного и педагогического профиля (JSTOR, Pedlib, Gumfak и др.) при подготовке публикаций по теме магистерского исследования. Открытая электронная библиотека eLIBRARY. Возможности открытой электронной библиотеки The Perseus Digital Library для историко-педагогических и сравнительно-педагогических исследований.

## **6. Разработчик**

Опфер Евгения Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".