

# СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, а также осуществлять педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения ими современных образовательных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные образовательные технологии в вузе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные образовательные технологии в вузе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Организационные основы системы высшего образования», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аккредитация в высшем образовании», «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3);
- способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- требования ФГОС ВО и иные нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере высшего образования: требования к организации образовательного процесса в вузе;
- дидактические принципы, традиционные и современные образовательные технологии, методы, приемы и формы обучения в вузе и в системе дополнительного профессионального образования;

### **уметь**

- планировать содержание образования и учебно-методическое обеспечение, отбирать соответствующие образовательные технологии, оценочные средства, методы, приемы и формы организации образовательного процесса, в том числе в условиях цифрового образовательного процесса, в соответствии с планируемыми результатами образования и с учетом индивидуальных особенностей и запросов студентов;
- проектировать педагогические условия для развития группы обучающихся в системе высшего образования: формулировать рекомендации и предложения по улучшению качества организации образовательного процесса в вузе;

### **владеть**

- современными образовательными технологиями, способствующими развитию компетенций у обучающихся;
- методами, формами, приемами и средствами обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе.  
Современные тенденции развития образовательного процесса в высшей школе. Социально-философский взгляд на инновационные процессы в педагогике и образовании:  
«поддерживающее» обучение и его социальная функция, «инновационное» обучение.  
Стратегии личностно-развивающего и деятельностного обучения для проектирования образовательных технологий в вузе. Технологический подход и специфика его реализации в сфере высшего образования. Образовательные технологии: сущность понятия, подходы к классификации. Модернизация традиционных методов обучения и организационных форм в вузе

Проектирование образовательных технологий в вузе.  
Проектирование и реализация технологий активного обучения, проблемного обучения, проектно-созидательного обучения. Педагогическая поддержка обучающихся в процессе реализации современных образовательных технологий.

## **6. Разработчик**

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».