

ПРАКТИКУМ ПО РУКОВОДСТВУ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

1. Цель освоения дисциплины

Применение в практической деятельности магистрантов знаний и умений по организации и руководству научно-исследовательской работой студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управление проектами в образовательной деятельности», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Организационные основы системы высшего образования», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аккредитация в высшем образовании», «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3);
- способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности руководства научно-исследовательской работы студентов;
- требования ФГОС ВО и иные нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования Российской Федерации;
- дидактические принципы, традиционные и современные образовательные технологии, методы, приемы и формы организации научно-исследовательской работы студентов;

современные подходы к организации контроля и оценки промежуточных и итоговых результатов образования у обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования;
– технологию проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся;

уметь

– определить роль каждого участника в команде, планировать последовательность шагов для достижения цели, контролировать их выполнение;
– планировать содержание научно-исследовательской работы студентов и учебно-методическое обеспечение, отбирать соответствующие образовательные технологии, оценочные средства, методы, приемы и формы организации научно-исследовательской работы, в том числе в условиях цифрового образовательного процесса, в соответствии с планируемыми результатами и с учетом индивидуальных особенностей и запросов студентов;
– проектировать индивидуальную и групповую НИРС;

владеть

– опытом владения разных видов коммуникаций для руководства командой и достижения поставленной цели. Соблюдает этические нормы взаимодействия;
– современными технологиями организации научно-исследовательской работы студентов, способствующими развитию компетенций у обучающихся; методиками разработки контрольно-оценочных средств; методами и приемами организации непрерывного контроля и оценки результатов образования у обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования;
– опытом педагогического проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся для формирования у них устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Организация и управление НИРС.
НИРС как объект профессиональной деятельности. Основные формы НИРС в вузе.
Организация и стимулирование научного творчества молодежи.

Нормативно-правовое обеспечение научно-исследовательской работы в вузе.
Управление системой научного творчества студентов вузе. Документы, регламентирующие организацию и проведение научных мероприятий. Конкурсная документация по различным формам НИРС.

Проектирование в научно-исследовательской работе.
Этапы становления и развития системы НИРС в вузах России. Методика научного исследования. Этапы проектирования НИР. Методика оценки эффективности и результативности НИРС

6. Разработчик

Малахова В.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».