

РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления об актуальных тенденциях развития высшего образования в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие высшего образования за рубежом и в России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы науки и образования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Аккредитация в высшем образовании», «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Организационные основы системы высшего образования», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Практикум организации самостоятельной работы студентов», «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов», «Проектирование воспитательной среды вуза», «Проектирование образовательных программ вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Современные образовательные технологии в вузе», «Современные средства оценки результатов образования в вузе», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования ФГОС ВО и иные нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования Российской Федерации и за рубежом; современные подходы к педагогическому проектированию и реализации образовательного процесса в высшей школе и в системе дополнительного профессионального образования;
- дидактические принципы, традиционные и современные образовательные технологии, методы, приемы и формы организации образовательного процесса в вузе и в системе дополнительного профессионального образования;

уметь

- выявить проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определить этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Провести критически анализ и выбор информации, необходимой для выработки стратегий действий по решению проблемной ситуации. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;
- планировать содержание образования и учебно-методическое обеспечение, отбирать соответствующие образовательные технологии, оценочные средства, методы, приемы и формы организации образовательного процесса, в том числе в условиях цифрового образовательного процесса, в соответствии с планируемыми результатами образования и с учетом индивидуальных особенностей и запросов студентов;

владеть

- навыками оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
- современными технологиями организации образовательного процесса в вузе, способствующими развитию компетенций у обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст.,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

История и основные тенденции развития высшего образования в России.

История высшего образования в России. Основные тенденции развития высшего образования в России.

Система высшего образования в США и Западной Европе..

Сущность, задачи ВО в США и Западной Европе. Статус вузов. Регистрация, аттестация, лицензирование вузов за рубежом. Преподавательские кадры, модель выпускника вуза.

6. Разработчик

Бессарабова Инна Станиславовна, доктор педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».