

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов профессионального самосознания, а также установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникационных и организационно-управленческих аспектах профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональная этика преподавателя высшей школы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Профессиональная этика преподавателя высшей школы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Непрерывное педагогическое образование», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен планировать и реализовывать непрерывное профессиональное саморазвитие преподавателя высшей школы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза;

уметь

- формулировать цели и приоритеты собственной профессиональной деятельности, определять способы их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;
- разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

владеть

- рефлексивными методами оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;

– приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Профессиональная этика как способ регуляции поведения в конкретных видах профессиональной деятельности.

Принципы и категории профессионально-педагогической этики. Имидж и его роль в профессиональной деятельности педагога.

Этические нормы научной деятельности преподавателя высшей школы.

"Моральные кодексы" ученых и их роль в регуляции общения в вузовских научных коллективах. "Моральный кодекс" ученого и его роль в организации взаимодействия в научно-педагогическом сообществе.

6. Разработчик

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».