

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ВУЗОВСКОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о сущности, особенностях, способах профессионального саморазвития вузовского преподавателя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управление проектами в образовательной деятельности», «Непрерывное педагогическое образование», «Организационные основы системы высшего образования», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Лаборатория имиджа преподавателя высшей школы», «Практикум организации самостоятельной работы студентов», «Практикум по организации воспитательной работы в вузе», «Практикум по организации студенческого самоуправления», «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов», «Профессиональная этика преподавателя высшей школы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен планировать и реализовывать непрерывное профессиональное саморазвитие преподавателя высшей школы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде, учитывать особенности поведения и общения разных людей;
- особенности непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза;

уметь

- прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения цели, контролирует их выполнение;
- разрабатывать программу непрерывного профессионального саморазвития; учитывать и применять этические и правовые нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

владеть

- навыками взаимодействия с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические

нормы взаимодействия;

– приемами анализа, оценки и коррекции программы непрерывного профессионального саморазвития преподавателя вуза.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы профессионального саморазвития вузовского преподавателя.

Сущностные характеристики саморазвития. Профессиональное саморазвитие как система: функции, компоненты, уровни саморазвития. Условия профессионального саморазвития вузовского преподавателя. Педагогические концепции саморазвития.

Приемы, формы, методы профессионального саморазвития.

Типология преподавателей высшей школы и их особенности. Барьеры саморазвития, способы преодоления. Профессиональное саморазвитие преподавателя - лектора. Типы композиционного построения лекции. Методика подготовки и проведения лекции и семинара. Способы и приемы профессионального саморазвития вузовского преподавателя. Проблема поиска идеала в профессионально-личностном саморазвитии. Ведущие идеи и ценности саморазвития в образовании.

6. Разработчик

Чудина Елена Ефимовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».