

# ПРАКТИКУМ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о сущности самостоятельной работы студентов и ее месте в образовательном процессе, а также специфике ее организации в системе профессионального образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум организации самостоятельной работы студентов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум организации самостоятельной работы студентов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управление проектами в образовательной деятельности», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Организационные основы системы высшего образования», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аккредитация в высшем образовании», «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3);
- способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, понимать эффективность их использования в командной работе;
- нормы этического взаимодействия;
- требования ФГОС ВО и иные нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере высшего образования и в системе дополнительного профессионального образования Российской Федерации; современные подходы к

педагогическому проектированию и реализации образовательного процесса в высшей школе и в системе дополнительного профессионального образования;

- нормативно-правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику, способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся; знает технологию проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся;

#### ***уметь***

- прогнозировать и анализировать результаты (последствий) личных действий;
- планировать содержание образования и учебно-методическое обеспечение, отбирать соответствующие образовательные технологии, оценочные средства, методы, приемы и формы организации образовательного процесса, в том числе в условиях цифрового образовательного процесса, в соответствии с планируемыми результатами образования и с учетом индивидуальных особенностей и запросов студентов;
- оказывать педагогическое сопровождение обучающихся в удовлетворении их потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении, в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы;

#### ***владеть***

- навыками планирования последовательности шагов для достижения цели, контролировать их выполнение;
- современными технологиями организации образовательного процесса в вузе, способствующими развитию компетенций у обучающихся; методиками разработки контрольно-оценочных средств; методами и приемами организации непрерывного контроля и оценки результатов образования у обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- опытом педагогического проектирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся для формирования у них устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – .

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основы организации самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студентов в современном образовании. Самостоятельная работа студента в условиях ФГОС ВПО. Основные подходы к определению СРС и ее характеристики. Самостоятельная работа в контексте самообразовательной деятельности студентов. Роль преподавателя и академические успехи в самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студента в системе качества образования. Роль преподавателя и академические успехи в самостоятельной работе студентов.

Разнообразие форм и методов самостоятельной работы студента.

Организация самостоятельной работы студентов. Организация самостоятельной работы студентов в вузе: традиционные методы. Организация и контроль традиционных видов СРС. Инновационные методы организации СРС: проектный и исследовательский методы. Инновационные методы организации СРС: кейс-метод, деловая игра, проблемный метод,

метод симуляций. Методика самостоятельной работы студентов. Дидактические принципы организации самостоятельной работы. Методика организации СРС по дисциплине. Педагогическая поддержка и сопровождение СРС при освоении дисциплин. Учебно-методическое обеспечение СРС по дисциплине.

Технологии организации самостоятельной работы студента.

Технологии самостоятельной работы студентов. Проблемно-модульная технология организации СРС Индивидуальное обучение. Информационные технологии в организации СРС. Организация СРС в процессе дистанционного обучения. Технологии контроля выполнения СРС. Проектирование контроля СРС по дисциплине.

## **6. Разработчик**

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».