

# ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование практикоориентированных компетенций будущего магистра для работы органов студенческого самоуправления всего вуза, а также студенческого актива, который станет основой для плодотворной работы и развития подразделений профсоюзной организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по организации студенческого самоуправления» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Практикум по организации студенческого самоуправления» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Управление проектами в образовательной деятельности», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Организационные основы системы высшего образования», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- особенности поведения и общения разных людей;
- нормативно-правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику, способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся; знает технологию проектирования индивидуальных маршрутов обучающихся;

### *уметь*

- устанавливать разные виды коммуникаций (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;
- проектировать педагогические условия для развития группы обучающихся в системе высшего образования; организовать педагогическое сопровождение деятельности органов студенческого самоуправления; использовать средства формирования и развития

организационной культуры группы обучающихся, оказывать методическую помощь активу группы, мотивировать участие обучающихся в разных видах общественной деятельности, содействовать формированию лидерских качеств и нравственных ценностей обучающихся;

#### ***владеть***

– навыками взаимодействия с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия;

– методами, формами, приемами и средствами организации и коррекции общения и деятельности обучающихся группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Деятельность ученического самоуправления: сущность и технологии организации.

Студенческое самоуправление: сущность, структура, признаки. Нормативные основы самоуправления обучающихся: международное и федеральное законодательство.

Моделирование студенческого самоуправления: критерии и показатели модели. Реализация модели студенческого самоуправления на практике: этапы деятельности. Типичные ошибки в организации и поддержке совета обучающихся.

Развитие самоуправления в ученических объединениях.

Процесс развития самоуправления: функции и критерии развития. Этапы и принципы развития студенческого самоуправления. Особенности развития самоуправления в различных молодежных объединениях. Лидерство в студенческих объединениях.

Педагогические условия подготовки лидера. Технология педагогической поддержки и сопровождения студенческого самоуправления. Школа актива.

#### **6. Разработчик**

Тихоненков Николай Иванович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».