

# МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности магистранта к реализации мониторинговых обследований качества организации образовательного процесса в вузе на основе обратной связи с участниками образовательных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Организационные основы системы высшего образования», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аккредитация в высшем образовании», «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Практикум организации самостоятельной работы студентов», «Практикум по организации воспитательной работы в вузе», «Практикум по организации студенческого самоуправления», «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов», «Проектирование воспитательной среды вуза», «Проектирование образовательных программ вуза», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Современные образовательные технологии в вузе», «Современные средства оценки результатов образования в вузе», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2);
- способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиям, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3);
- способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

– требования ФГОС ВО и иные нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность в сфере высшего образования: требования к организации образовательного процесса в вузе;

#### ***уметь***

– организовывать взаимодействие представителей работодателей, педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся;

– провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в вузе;

– проектировать педагогические условия для развития группы обучающихся в системе высшего образования: формулировать рекомендации и предложения по улучшению качества организации образовательного процесса в вузе;

#### ***владеть***

– приемами и способами анализа и интерпретации результатов опроса студентов об уровне их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в вузе.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – .

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Планирование и проведение мониторинга качества организации образовательного процесса в вузе.

Образовательный мониторинг и его виды. Структурно-функциональная характеристика мониторинга качества образовательного процесса в вузе. Опросные методы, их виды и возможности использования при построении взаимодействия с различными заинтересованными сторонами различными и участниками образовательного процесса в вузе. Планирование программы мониторинга качества организации образовательного процесса в вузе: цель, субъекты, этапы, объекты, требования к организации образовательного процесса как переменные оценивания. Специфика разработки диагностического инструментария для проведения мониторинга качества образовательного процесса в вузе: структура анкеты, требования к разработке опросных листов и организации опроса.

Анализ результатов мониторинга качества образовательного процесса в вузе.

Приемы и способы обработки и анализа данных опроса для их последующего использования в управлении качеством образовательного процесса в вузе. Отчет по результатам опроса: структура, содержание и формы презентации. Виды описаний полученных фактов: констатация, анализ или интерпретация, подготовка предложений по улучшению качества организации образовательного процесса в вузе.

### **6. Разработчик**

Чандра Маргарита Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».