

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
Разработано	Старший преп. кафедры СР	Певнев М.С.		
Согласовано	Декан факультета психолого-педагогического и социального образования	Зотова Н.Г.		
	Руководитель Центра научно-методического сопровождения воспитательной деятельности ВНОЦ РАО ВГСПУ, к.п.н., доцент кафедры педагогики	Макарова И.А.		

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета психолого-педагогического и социального образования « 30 » августа 2021 г., протокол № 1

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» « 31 » августа 2021 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (дата)

1. Общие положения

В соответствии с новыми требованиями, Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом.

Настоящая Рабочая программа воспитания является документом, определяющим структуру, содержание воспитательной работы, реализуемой по ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

Рабочая программа воспитания ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» разрабатывается на основе общей рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и входит в состав документов основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

Рабочая программа воспитания разрабатывается в традициях факультета психолого-педагогического и социального образования, отражающие специфику подготовки специалиста социальной работы профиль «Социальная работа в системе социальных служб».

2. Ценностные ориентиры воспитательной работы на факультете психолого-педагогического и социального образования в рамках реализации ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

2.1. Ценностные ориентиры

Специфическими ценностями, вытекающими из особенностей ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб», являются:

общечеловеческие ценности:

- права ребенка;
- права лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- бережное отношение к человеку, его интересам и потребностям;
- толерантность межкультурных, межнациональных межконфессиональных отношений;

духовно-нравственные ценности:

- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

профессиональные ценности:

- общественная значимость труда педагога-психолога, престижность психолого-педагогической деятельности;
- ценность детства, как особого периода в жизни каждого человека;
- гуманная образовательная и воспитательная среда;
- наука, научное знание и научная картина мира, соблюдение норм и правил академического сообщества;

ценности саморазвития:

- саморазвитие, реализация творческого потенциала человека;
- приобщение к мировой и российской культуре;
- навыки, способствующие удовлетворению прагматических потребностей человека («гибкие» навыки).

2.2. Цель и задачи воспитания в рамках ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб», являются

Цель воспитания - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, уважения к традициям и корпоративной культуре университета и факультета.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении цивилизации;
- воспитание положительного отношения к профессиональному труду;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, развитие творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими

- способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- освоение студентом некогнитивных видов опыта (обыденно-бытовой, повседневно-поведенческий, творческий, личностный, субъективный, деятельностный), важнейшим из которых, как результат воспитания, является личностный опыт, представляющий собой способность находить свои способы самореализации, обеспечивающие признание другими людьми и отвечающие собственным представлениям о себе самом;
 - освоение таких граней личностного опыта, как опыт ответственности, самостоятельности, творчества, саморегуляции и волевых усилий, смыслопоиска, рефлексии, совершения нравственного выбора, принятия решений с позиций этики, морали и нравственности, а также опыта человекоцентрированных, диалогических отношений, в том числе, эмпатийности и сопереживания другому;
 - формирование способности заботы о себе как осознанной деятельности, с помощью которой человек удовлетворяет свои потребности, соблюдая баланс собственной жизнедеятельности, и Другом - как стремления и умения предоставить свои знания, представления, возможности, свое «Я» иному.

2.3. Требования к планируемым результатам

2.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на первом курсе (ценностно-смысловое самоопределение)

Цель воспитания обучающихся **первого курса** - развитие социальной инициативы и формирование гражданской позиции студентов; формирование у студентов профессиональных мотивов, осознание ими важности решения задач воспитания детей и молодежи.

Целевые ориентиры организации воспитания в ВГСПУ строятся исходя из следующих приоритетов взаимодействия участников образовательного процесса:

- происходит адаптация к новым условиям получения образования, университетской среде, формируется понимание будущей профессиональной социально ориентированной деятельности;
- идет усиленное внимание к дисциплинам предметной подготовки будущих бакалавров социальной работы, предметным конкурсам и олимпиадам, в т.ч. в роли помощников организаторов;
- уделяется внимание изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;
- осуществляется поддержка самореализации через участие в студенческом самоуправлении;
- формируются понятия эстетической культуры, культуры профессионального общения и культуры межнационального и межконфессионального общения.

2.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на втором-третьем курсе (профессионализация)

Цель воспитания обучающихся **второго – третьего курса** - освоение современных способов взаимодействия для воспитания у молодых людей духовно-нравственных качеств, гуманизма, чувства гордости за свою страну; развитие у будущих бакалавров социальной работы потребности в организации воспитательной деятельности с клиентами социальных служб с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств.

Целевые ориентиры организации воспитания в ВГСПУ строятся исходя из следующих приоритетов взаимодействия участников образовательного процесса:

- усиление внимания будущих бакалавров социальной работы к роли специалистов, занимающихся сопровождением клиентов социальных служб;
- создаются условия для формирования потребности к исследовательской деятельности, активного изучения передового социально-педагогического опыта, анализа и общения наилучших практик, педагогического мастерства;
- формируется и развивается проектная культура, совершенствуются навыки проектирования в сфере профессиональной социально-педагогической деятельности, в том числе на базе студенческих проектов университета;
- содействие в приобретении будущими бакалаврами социальной работы первоначального позитивного опыта работы по направлению подготовки;
- развитие социально-педагогических гуманистических ценностей и идеалов в клиентских сообществах.

2.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на четвертом курсе (профессиональная социализация)

Цель воспитания обучающихся **четвертого – курса** – осознание механизма формирования среды для профессиональных и социальных проб в различных видах деятельности; освоение опыта использования возможностей социального окружения, семьи, информационных ресурсов в процессе воспитания обучающихся; формирование опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в социальных центрах и НКО разного уровня.

Целевые ориентиры организации воспитания на факультете Психолого-педагогического и социального образования строятся исходя из следующих приоритетов взаимодействия участников образовательного процесса:

- совершенствование технологической базы профессиональной деятельности будущего бакалавра социальной работы через сотрудничество с успешными социальными НКО, организациями и центрами, участие в профессиональных конкурсах;
- стимулирование активного участия будущих бакалавров социальной работы в научной деятельности на региональном, всероссийском и международном уровнях в рамках научно-педагогических школ;
- вовлечение в подготовку и реализацию молодежных проектов на различных уровнях: проектов вуза, федеральных и региональных проектов, международных проектов;
- сопровождение формирования предпринимательских инициатив в будущей

профессии, реализации бизнес-идей, проектов, глубокого изучения потребностей в профессии «социальная работа» муниципальных округов, регионов, России в целом;

- включение в процессы наставничества студентов старших курсов над студентами младших курсов, активного участия в профессиональных сообществах, профсоюзах.

3. Особенности организуемого на факультете психолого-педагогического и социального образования воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Факультет психолого-педагогического и социального образования создан в сентябре 1995 года на основании решения Совета университета от 26.06.95 г.

Создание факультета связано с тенденциями развития психологической службы образования в России и появлением новой профессии – социальная работа. В 1991 году были открыты курсы для слушателей по специальности "Социальная работа" (руководитель – докт. пед. наук, проф. А.Н. Выршиков). В настоящее время на факультете (на очной, очно-заочной и заочной формах) ведется подготовка бакалавров по 4 направлениям – 37.03.01 «Психология», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Психология образования», профиль «Педагог-психолог»), 39.03.02 «Социальная работа» (профиль «Социальная работа в системе социальных служб»), 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерские программы «Педагог-психолог», "Диагностика и коррекция психического развития»). Факультетские направления подготовки имеют высокий рейтинг в университете, выпускники всех направлений востребованы по специальности при трудоустройстве.

Профессиональную подготовку студентов осуществляют преподаватели трех кафедр факультета: кафедры психологии образования и развития (зав. кафедрой - канд пед. наук, доц. О.П. Меркулова), кафедры социальной работы (и.о. зав. кафедрой - канд. пед. наук, доц. А.В. Калачев), кафедры психологии профессиональной деятельности (зав. кафедрой - канд. пед. наук, доцент Н.Г. Зотова).

Большой вклад в становление факультета в целом и специальности «Социальная работа», в частности, связан с развитием международного сотрудничества с Германией, Данией, Нидерландами, Швецией, США. В 1996 году результатом сотрудничества с Университетом профессиональной подготовки Арнема и Наймегена (Нидерланды) явился Международный проект Темпус/ТАЦИС JER 10219 «Развитие учебного плана и программ по социальной работе, обучение и повышение квалификации преподавательского состава» (Германия, Дания, Нидерланды, Россия). С 2002 года результаты международного сотрудничества нашли отражение в новом европейском сетевом проекте ТЕМПУС/ТАЦИС NP 22129 "Диссеминация результатов

международного сотрудничества в подготовке специалистов по социальной работе" с участием семи вузов России.

Преподаватели принимали участие в российско-американском гранте «Возможности общественных движений в экологически загрязненных территориях при решении проблем будущей стабилизации» в рамках фонда «Доверие и взаимопонимание» (Рамапо-колледж, Нью-Джерси). Большую роль в становлении специальности «Социальная работа» играет сотрудничество с коллегами из Германии в рамках международных контактов по линии немецкого академического обмена DAAD (Германия, Ганновер), в проекте «Подготовка социальных работников и социальных педагогов» (Германия, г. Мерзебург). Одно из направлений развития факультета было задано международным проектом «Реализация комплексного подхода в социальной работе с семьями и детьми», Россия - Швеция (SIDA) и др.

На факультете созданы условия для индивидуально-личностного и профессионального становления студентов, его реализация осуществляется через институт студенческого самоуправления и поддержку студенческих инициатив. Студенты факультета активно участвуют в общественной и научной жизни университета и города, являются членами молодежных секций научных и общественных объединений, регулярно принимают участие в олимпиадах, в научных чтениях и конкурсах, являются инициаторами проведения летних психологических школ, психологического форума "Дебют в практической психологии", зимних школ социальных коммуникаций "Формула PR" и летних школ "Территории PR", летнего лагеря Школы волонтеров.

На факультете созданы условия для индивидуально-личностного и профессионального становления студентов в образовательном и воспитательном пространстве, его реализация осуществляется через институт студенческого самоуправления и поддержку студенческих инициатив.

Студенты факультета активно участвуют в общественной и научной жизни университета и города, являются членами молодежных секций научных и общественных объединений, регулярно принимают участие в региональных и всероссийских олимпиадах, в научных чтениях и конкурсах, являются инициаторами проведения летних психологических школ, психологического форума "Дебют в практической психологии", зимних школ социальных коммуникаций "Формула PR" и летних школ "Территории PR", летнего лагеря Школы волонтеров.

Факультет психолого-педагогического и социального образования богат своими традициями организации воспитательной работы. Некоторые из них зародились давно и существуют уже много лет, другие появились буквально несколько лет назад, но уже стали ожидаемыми ежегодными событиями. Воспитательная работа на факультете организуется в соответствии с планом и программой воспитания. Ее основными содержательными компонентами являются профессиональная, личностная и социальная компетентности.

Воспитательная работа факультета, представляет собой воспитательно-образовательное пространство, все компоненты которого взаимосвязаны и

взаимодействуют как с внутренней средой университета и факультета, так и с внешней средой социума.

Кураторы академических групп и преподаватели факультета активно реализуют воспитательный потенциал образовательных программ, как в учебном процессе, так и во внеучебное время: осуществляют мониторинг воспитательной деятельности, проводят тренинги, организуют встречи с психологами и специалистами – врачами, с представителями сообществ лиц с ограниченными возможностями.

На факультете проводится целенаправленная работа по созданию условий для личностного и профессионального роста студентов. Система воспитательной работы представлена следующими направлениями: моделирование учебной, предметно-развивающей среды с учетом специфики направления подготовки студентов; создание среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов; включение студентов в психолого-педагогическую среду социального окружения.

Создание благоприятной среды, доброжелательности, морально-психологического комфорта, формирование у студентов чувства профессионально-этической ответственности – главный фактор воспитательной среды факультета.

Учебная, предметно-развивающая среда факультета представляет собой совокупность психолого-педагогических условий по реализации воспитательного потенциала учебных предметов, созданию творческой атмосферы активного психолого-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в учебной, научно-исследовательской, самостоятельной и других видах деятельности.

В результате этой систематической работы на факультете повышается уровень профессионально-личностной направленности будущего психолога-педагога. Например, в конкурсах на лучшую академическую группу студенты факультета неоднократно занимали призовые места.

Студенты факультета, принимают активное участие в работе выездных школ студенческого актива, предметно-профессиональных школах и форумах вузовского, регионального, окружного и всероссийского уровней, имеющих важное значение для развития студенческой инициативы и лидерских качеств.

На факультете сформированы и действуют органы студенческого самоуправления. Совет обучающихся факультета координирует деятельность всех секторов по различным видам деятельности. Студенческий актив осуществляет работу по анализу посещаемости и успеваемости; организации деятельности студенческого научного общества; планированию и проведению художественно-творческих мероприятий; освещению культурных событий факультета в средствах массовой информации и др.

Целенаправленная организация и управление воспитательной деятельностью на факультете неразрывно связана с сохранением и развитием спортивно-оздоровительных традиций факультета. Студенты ежегодно удостоиваются наград за участие в спортивных соревнованиях вуза и города.

Одним из значимых направлений воспитательной деятельности в контексте формирования профессионального интереса у студентов является организация мероприятий, связанных с профессиональными и социально-просветительскими праздниками: День психолога и социального работника, День учителя, День матери, День инвалида, День защиты детей и др.

Включение студентов в психолого-педагогическую среду социального окружения представлено в разнообразных формах педагогического взаимодействия студентов, преподавателей, родителей, образовательных и культурных учреждений и психологических центров.

Взаимодействие с родителями студентов осуществляется в формах индивидуальных собеседований и консультаций, а также привлечения родителей к воспитательным мероприятиям на факультете.

Совершенствуется работа по вовлечению студентов в педагогические отряды и работе вожатыми в детских оздоровительных лагерях и базах отдыха.

Особым направлением совместной работы кураторов и студенческого актива является создание доброжелательной атмосферы, психологического комфорта, формирования чувства защищенности студентов в пространстве факультета и университета и студенческих общежитиях ВГСПУ.

Студентами и преподавателями факультета проводится активная профориентационная работа: «Дни открытых дверей», встречи с выпускниками общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений во время прохождения студентами педагогической практики, выездные конференции, тренинги, мастер-классы, выступление агитбригады, индивидуальные беседы, тестирование, консультации и др. Итогом профориентационной работы служит конкурс при зачислении на специальности факультета, который традиционно остается достаточно высоким.

4. Виды, формы и содержание деятельности на факультете психолого-педагогического и социального образования воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы:**

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- профессионально-этическое
- научно-образовательное
- здоровьесберегающее
- экологическое
- профессионально-трудовое
- культурно- просветительское

Каждое из них представлено в соответствующих **приоритетных и вариативных направлениях воспитательной деятельности**. Данное построение программы позволяет решать учебно-воспитательные задачи комплексно в контексте сохранения единства образовательного пространства и создания единой учебно-воспитательной среды.

Приоритетные направления

1. Гражданское воспитание. *Цель и задачи направления* - формирование у обучающихся гражданской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе, духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, и стремления к его сохранению и развитию. Развитие правовой и гражданской культуры студентов.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

2. Патриотическое воспитание. *Цель и задачи направления* - развитие у обучающихся позиции верности своей стране, солидарности с её народом, готовности к служению Отечеству.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

3. Духовно-нравственное воспитание. *Цель и задачи направления* - формирование в студенческой среде принципов гуманности, толерантности, корпоративной культуры и солидарности, духа милосердия и сострадания, заботы о людях.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

4. Профессионально-этическое воспитание. *Цель и задачи направления* - формирование и развитие у обучающихся профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и одновременно его значимости для себя лично (т.е. как ценности), сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, специфического профессионального поведения, этики, мастерства, зрелости, индивидуального стиля, профессиональной устойчивости и надежности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

Вариативные направления

5. Научно-образовательное. *Цель и задачи направления* - формирование ценностного отношения к занятиям научными исследованиями и представителям науки разных стран и времен, а также с освоением личностного опыта в процессе исследования и презентации результатов исследовательской деятельности.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

6. Экологическое воспитание. *Цель и задачи направления* - формирование у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей по проблемам оптимального соотношения взаимодействия общества и

природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы, изменение стиля мышления и создания эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

7. Профессионально-трудовое воспитание. *Цель и задачи направления* - формирование у обучающихся уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам, развитие умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, осмысленной включенности в трудовые дела, развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умения действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

8. Здоровьесберегающее воспитание. *Цель и задачи направления* - развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобретение знаний о здоровом образе жизни.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

9. Культурно-просветительское воспитание. *Цель и задачи направления* - повышение уровня общей культуры и социальной активности обучающихся.

Форма реализации мероприятий направления представлена в календарном плане воспитательной работы.

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 1. «Учебно-профессиональная деятельность».

В связи с тем, что воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, данный модуль мы рассматриваем как связующее звено в ОПОП между образовательной и воспитательной деятельностью, то есть в этом модуле прописывается воспитательная работа в рамках ОПОП, реализуемая через направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся, а остальные модули (2-13) работают за пределами ОПОП, но направлены на создание воспитывающей среды факультета.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО 3++ и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций. Следовательно, результатом реализации Рабочей программы воспитания факультета будет сформированная система универсальных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной

деятельности.

Данный подход обусловлен тем, что процесс воспитания осуществляется не через отдельные дисциплины или компетенции, а через ОПОП в целом. В любой компетенции есть ценностный аспект, который формирует отношение к получаемому знанию и особенностям его применения в будущей профессиональной деятельности.

Реализация педагогами факультета психолого-педагогического и социального образования воспитательного процесса в рамках реализации ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» воспитательного потенциала каждого учебного занятия со студентами предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию студентами требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к изучаемой теме, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми субъектами образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых явлений и процессов, организация работы с социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки личностного к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
- применение на занятиях интерактивных форм работы со студентами: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного профессионально-ориентированного диалога; командной/проектной работы, которые будут способствовать овладению студентами универсальными и общепрофессиональными компетенциями;
- включение в содержание занятий профессионально-ориентированных кейсов, решение которых позволит сделать акцент на профессионально-этические аспекты будущей профессиональной деятельности;
- организация сотрудничества студентов на занятиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей

точки зрения.

Учебная деятельность осуществляется в первую очередь путём включения студентов в учебно-профессиональную, проектную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Модуль 2. «Институт кураторства и наставничества».

Кураторство является одной из форм воспитательной работы преподавателя факультета психолого-педагогического и социального образования направленной на развитие личности будущего специалиста, формирование студенческих сообществ, а также совершенствование воспитывающей среды образовательной организации. Куратор прикрепляется к номинальной студенческой группе в целях обеспечения профессионального воспитания студентов педагогического университета, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих бакалавров социальной работы:

- укрепление у студентов интереса и любви к изучаемой профессии, воспитание у них необходимых профессиональных качеств;
- формирование в группе сплоченного студенческого коллектива, через актив группы создает в нем атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности, атмосферу творчества, увлеченности, общественной активности;
- обеспечение профессиональной направленности внеаудиторной деятельности студентов;
- в работе с первокурсниками уделение внимания адаптации студентов к условиям вузовского обучения, оказание им помощи в овладении культурой умственного труда, методами самостоятельной работы;
- в работе с выпускниками - выявление проблемы в их профессиональном воспитании, направление усилий на их ликвидацию. Главным качеством личности выпускника педагогического вуза должны быть потребности в педагогической деятельности, гражданская зрелость.

Данный модуль реализуется за счет включения студентов в учебно-профессиональную, проектную, волонтерскую (добровольческую), социокультурную, творческую, досуговую деятельность.

Модуль 3. «Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов».

Студенческое самоуправление на факультете психолого-педагогического и социального образования представляет собой особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов и аспирантов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи университета, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Особое значение студенческое самоуправление имеет на уровне студенческой академической группы, а также на уровне вуза – вузовского студенческого сообщества и факультета.

На уровне студенческой академической группы самоуправление

представляет собой согласованную деятельность ответственных лиц (напр.: старосты, группорга, профорга и пр.), а также органов самоуправления (напр.: собрание, совет и пр..

Студенческое самоуправление на факультете осуществляется следующим образом.

На уровне факультета:

- через деятельность выборного Совета обучающихся факультета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления факультетом и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от студенческих групп;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, акций и т.п.

На уровне учебных групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров студенческой группы (староста, актив группы), представляющих интересы группы в общеузовских делах и призванных координировать его работу с работой общеузовских органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы студенческой группы (например: спортивная деятельность, творческая и пр.).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеузовских дел.

Студенческое самоуправление осуществляется, в первую очередь, на основе включения студентов в проектную, волонтерскую (добровольческую), социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

Модуль 4. «Профессиональная социализация».

С точки зрения воспитательных задач в структуре профессиональной социализации на этапе получения высшего психолого-педагогического образования наиболее важными являются ценностные основания психолого-педагогической профессии, моральные нормы, регулирующие систему отношений в рамках профессиональной деятельности, и принятые в профессиональном сообществе правила, формы поведения и взаимодействия. Процесс профессиональной социализации на факультете осуществляется по

трём направлениям. Адаптация к требованиям будущей профессии и к особенностям профессиональной деятельности предполагает присвоение ценностей, усвоение базовых моральных норм и освоение правил поведения, значимых с точки зрения психолого-педагогической профессии и определяемых более широкими социокультурными факторами. Индивидуализация требует от студента формирования собственного психолого-педагогического кредо, самоопределения относительно способов осуществления и стиля профессиональной деятельности. Интеграция означает включение студента в профессиональное сообщество на ценностной основе в процессе первых профессиональных проб.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профессиональных недель на факультете;
- организация научных исследований по актуальным вопросам науки;
- активное участие студентов в общественно-массовых мероприятиях городского и регионального уровней;
- организация и проведение учебно-практических семинаров и других мероприятий в вузе (во время производственных практик);
- участие в научно-практических конференциях; участие и проведение конкурсов студенческих научных работ, научных докладов;
- участие в ярмарках вакансий, ярмарках учебных мест, мероприятий по содействию трудоустройству.

Профессиональная социализация осуществляется через включение студентов в учебно-профессиональную, проектную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Модуль 5. «Волонтерство».

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Волонтерская деятельность на факультете психолого-педагогического и социального образования рассматривается как квазипрофессиональная, альтруистическая общественно-полезная деятельность, как важнейший нравственный ресурс для развития у будущих педагогов таких профессионально-значимых личностных качеств, как эмпатия, толерантность и рефлексивность.

Воспитывающее влияние волонтерства на студента осуществляется через такие формы работы как:

- участие в благоустройстве города, района, территории вуза, факультета;
- организация благотворительных и общественно значимых акций (для воспитанников детских домов);

— проведение и участие в конкурсах социальных проектов.

Волонтерство осуществляется через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

Модуль 6. «Социокультурное творчество».

Актуальность и педагогическая целесообразность социокультурного творчества на факультете психолого-педагогического и социального образования связана с ограниченностью стратегии «приобщения к культуре», прежде всего, художественной, в условиях экспансии массовой культуры, построенной на принципах коммерциализации, стандартизации, упрощения, предельной занимательности. В массовом художественно-эстетическом воспитании продолжает преобладать парадигма «приобщающей» передачи культурных норм и образцов, признающая художественную культуру внешней по отношению к воспитаннику. В связи с этим деятельность «введение в художественную культуру» возможно принять как перспективное направление в воспитании. Оно заключается не только в организации ВГСПУ разнообразных контактов студента с художественной культурой в качестве реципиента, но и в собственном индивидуальном/коллективном художественно-эстетическом творчестве. Социальная направленность художественного творчества состоит в обеспечении социально приемлемого содержания и форм представления художественно-эстетического продукта студентами.

Воспитывающее влияние на студента социокультурного творчества осуществляется через такие формы работы как:

- посещение объектов художественной культуры в рамках учебной и внеаудиторной деятельности (музеи разного рода, выставочные пространства, библиотеки и организуемые ими мероприятия-события; театры, филармонии, концертные залы, культурные центры), восприятие и оценка которых происходят при педагогической поддержке преподавателя вуза – контактной или виртуальной);
- создание художественно-эстетического продукта студентами на базе имеющихся в вузе площадок для творчества – художественных мастерских, сценического пространства со специальным современным оборудованием; студий для звукозаписей, залов для занятий хореографией и вокалом и др.;
- приобщение к синтетическим видам художественного творчества – любительский театр, любительское видеотворчество, дизайн и др.;
- организация студентами художественно-творческих видов деятельности в период педагогических практик и в любое иное время обучения в вузе с обучающимися разных уровней образования (дошкольное, начальное, среднее общее) для развития способности к коммуникации и творческой самореализации;
- участие студентов в качестве исполнителей в области художественного

творчества в разнообразных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, позволяющее формировать чувство вкуса и меры.

Модуль «Социокультурное творчество» реализуется через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

Модуль 7. «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде».

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Противодействие экстремизму – деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и последующее устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий экстремизма.

С целью создания условий, способствующих снижению рисков возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, а также с целью формирования толерантности и преодоления ксенофобии среди обучающихся факультета психолого-педагогического и социального образования в рамках реализации ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» противодействие экстремизму и ксенофобии в студенческой среде осуществляется через такие формы работы как:

- привлечение студентов в социально-значимую деятельность через систему мероприятий / событий по формированию уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям;
- проведение образовательных площадок по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;
- включение в ОПОП материалов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у студентов на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

- проведение мониторингового обследования обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий;
- реализация профилактических мероприятий о недопущении совершения правонарушений на территории региона, об ответственности лиц за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 20.2 КоАП РФ;
- разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Модуль «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде» реализуется через включение студентов в проектную; социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности и деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 8. «Ключевые вузовские события и мероприятия». Ключевые дела – это главные традиционные вузовские дела, в которых принимает участие большая часть студентов факультета психолого-педагогического и социального образования и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в вузе.

Для этого на факультете используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских, региональных акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общевузовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все студенты;
- традиционные вузовские мероприятия - посвящение в первокурсники, последний звонок и пр.;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни вуза, значительный вклад в развитие вуза.

На уровне студенческих групп:

- выбор и делегирование представителей студенческих групп в студенческие советы;
- участие студентов в реализации общеузовских ключевых дел.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела вуза в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.).

Ключевые вузовские события и мероприятия осуществляются через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

Модуль 9. «Вузовские медиа».

Целью вузовских медиа является создание средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации в качестве коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал вузовских медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- визуально ориентированная инновационная образовательная площадка, где есть возможность взаимодействовать, заниматься совместной работой и общаться с представителями различных сфер знания, с признанными специалистами в своей области дистанционно и вживую;
- техническая и технологическая помощь при разработке электронных учебников, визуализации учебных материалов;
- интеграция имеющихся ресурсов с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами массовой информации;
- студенческая киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Модуль «Вузовские медиа» реализуется через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

Модуль 10. «Молодежные общественные объединения».

Молодежное объединение – это добровольное объединение студентов

факультета психолого-педагогического и социального образования с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Такая форма самоуправления позволяет студентам ВГСПУ принимать активное участие в улучшении жизнедеятельности в вузе и использовать его возможности для своего развития и самореализации.

Молодежные объединения ориентированы решать комплекс задач: создание комплекса условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; формирование у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности; выявление творческого и управленческого потенциала каждого студента и его реализация через участие в работе студенческих объединений; содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохранение и развитие корпоративных традиций университета.

На факультете существуют следующие виды студенческих объединений: научно-исследовательские (научные сообщества, коворкинг центры); творческие (студенческий творческий центр); общественные (профком, совет студенческих инициатив); волонтерские (объединение волонтеров); информационные (студенческое телевидение).

Воспитание в молодежном общественном объединении осуществляется через:

- организацию социального творчества, то есть конструирование среды для приобретения навыков социального взаимодействия;
- осуществление профессиональной подготовки, связанной с общественными структурами, формирующими у молодежи положительное отношение к своему государству, обладающими культурологическим характером, ориентирующими на здоровый образ жизни;
- участие членов молодежного общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль «Молодежные общественные объединения» реализуется через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность, волонтерскую (добровольческую) деятельность; студенческое и молодежное международное сотрудничество; различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений.

Модуль 11. «Международное студенческое сотрудничество». В рамках данного модуля реализуются в первую очередь культурологические аспекты гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. Участвуя в реализации различных программ - сетевого партнёрства с зарубежными вузами, двух дипломов, академической мобильности и других, студенты транслируют традиционные российские ценности и ценности

профессионально-педагогического сообщества в инокультурную среду, что позволяет им лучше осмыслить собственную гражданскую позицию, её духовные и нравственные основания, выступить в качестве не только носителей, но и выразителей национальной культуры. Взаимодействие с обучающимися в ВГСПУ иностранными студентами, участие в работе международных культурно-образовательных центров обогащает представление студентов о содержании базовых ценностей, лежащих в основе отношения к Человеку и Отечеству, способствует их ценностному самоопределению и утверждению собственной гражданско-патриотической позиции в разных видах деятельности.

Воспитание в рамках международного студенческого сотрудничества осуществляется через:

- академическая мобильность студентов и преподавателей;
- научно-исследовательское и проектное сотрудничество;
- участие в международных творческих проектах;
- реализация международных социальных и культурологических проектов

Модуль «Международное студенческое сотрудничество» реализуется через включение студентов в социокультурную, творческую, досуговую деятельность; студенческое и молодежное международное сотрудничество.

Модуль 12. «Организация предметно-эстетической среды вуза».

Воспитательный потенциал предметно-эстетической среды факультета психолого-педагогического и социального образования заключается в том, что при условии ее оптимальной организации она служит обогащению внутреннего мира студента, способствует воспитанию у него эстетического вкуса и чувства меры, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждая стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию пространства вуза.

Воспитывающее влияние на студента осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений вуза (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов, учебных кабинетов) и их периодическая переориентация, которая служит средством формирования чувства причастности, приобщенности к ALMA-MATER; акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях вуза и общества, их традициях, правилах;
- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов о значимых событиях, происходящих в вузе (проведенных ключевых делах, экскурсиях, походах, встречах с неординарными в профессии и жизни людьми и т.п.);
- озеленение вузовской территории;

- благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами и другими преподавателями вместе со студентами, позволяющее проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для комфортного общения;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных вузовских событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная со студентами разработка, создание и популяризация вузовской символики (флаг, гимн, эмблема вуза, логотип, элементы костюма студента в соответствии с традиционными для вуза мероприятиями-событиями и т.п.), используемой как в повседневности вуза, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни вуза знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков привузовской территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления в отведенных для студенческих проектов местах).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды вуза» реализуется через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность.

Модуль 13. «Социально-педагогическое взаимодействие студенчества с лицами с инвалидностью и ОВЗ (в условиях инклюзии)». Педагогический потенциал данного модуля заключается в формировании потребности и освоении опыта заботы о Другом человеке; в воспитании чувства сострадания, сопереживания, эмпатийности к другому как нравственной характеристики личности; в формировании толерантного отношения к инаковому, в том числе, к человеку с нарушениями в психофизическом развитии: а) обучающемуся в инклюзивной образовательной организации (ДОУ, общеобразовательная школа, колледж) или клиенту социальных учреждений, где может проходить педагогическая практика студентов вуза; б) однокурснику или студенту из другой академической группы; в) любому лицу вне вуза, с которым возможен контакт в широкой социальной среде, имеющему ОВЗ и нуждающемуся в поддержке.

Воспитывающее влияние на студента как организатора какого-либо события, участника, зрителя или волонтера осуществляется через такие формы работы как:

- социально-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов, закрепление наставника из числа однокурсников как посильная моральная и физическая помощь в адаптации в инклюзивной образовательной среде;
- участие студентов в подготовке и проведении масштабных мероприятий в качестве тьюторов, сопровождающих, ведущих: Всероссийский фестиваль детского и молодежного творчества «Мы вместе!» (ежегодно, декабрь),

Всероссийский фестиваль жестовой песни «Поющие руки» (ежегодно, март), Межрегиональный инклюзивный фестиваль «ЛюдиКакЛюди» (ежегодно, апрель);

- участие студентов в подготовке праздничных театрализаций с сурдопереводом и тифлокомментированием как проявление заботы и внимания к Другому на сцене вуза;
- организация и проведение студентами вуза выездных консультаций для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль «Социально-педагогическое взаимодействие студенчества с лицами с инвалидностью и ОВЗ (в условиях инклюзии)» реализуется с помощью включения студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; волонтерскую деятельность.

5. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Анализ итогов воспитательной работы на факультете психолого-педагогического и социального образования в рамках реализации ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы. Анализу подвергаются: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных будут выделены достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

Критерии и показатели оценки качества организации воспитательной деятельности на факультете психолого-педагогического и социального образования в рамках реализации ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»:

1. Заинтересованность студентов в участии в мероприятиях/событиях. Показателем для оценки будет являться количество желающих принимать участие в мероприятиях студентов и посещаемость данных мероприятий студентами в качестве зрителей. Осуществляется анализ путем подсчета активной части студентов и соотношения с общей массой. Выясняется не только общая заинтересованность, но и конкретные виды направленности мероприятий/событий, в которых более заинтересованы студенты.

2. Результативность проводимой на факультете психолого-педагогического и социального образования воспитательной работы - результаты воспитания и саморазвития студентов. Показателем, на основе

которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов в вузе. Осуществляется анализ лицом, ответственным за организацию воспитательной работы в вузе (на уровне факультета – заместителем декана по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов; на уровне академической группы - куратором). Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студентов удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

3. Состояние организуемой на факультете психолого-педагогического и социального образования совместной деятельности студентов, преподавателей и деканата. Показателем, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности. Осуществляется анализ лицом, ответственным за организацию воспитательной работы в вузе (на уровне факультета – заместителем декана по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов; на уровне академической группы - куратором). Способами получения информации о состоянии организуемой в вузе совместной деятельности могут быть анкетирование, проведение круглых столов с активистами и представителями групп, педагогами. Полученные результаты обсуждаются. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с важнейшими проблемными отраслями (качеством организуемой внеучебной деятельности; качеством существующего студенческого самоуправления; качеством работы вузовских меди и т.д.) Итогом самоанализа организуемой в вузе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать в дальнейшем.

4. Удовлетворенность студентов качеством организации воспитательной работы на факультете психолого-педагогического и социального образования. Ключевым субъектом воспитательного процесса в вузе является студент, поэтому представляется значимым изучать мнения самих студентов о качестве организации воспитательной работы в вузе по следующим показателям: взаимодействие деканатов со старостами групп; деятельность куратора студенческой группы; эффективность работы воспитательного отдела вуза; информированность студентов о предстоящих воспитательных мероприятиях/событиях; качество организации деятельности молодежных движений; качество проведения воспитательных мероприятий/событий; широта и востребованность спектра направлений воспитательной работы; возможность активного участия студентов в воспитательных мероприятиях/событиях; система стимулирования студентов по итогам участия в воспитательных мероприятиях/событиях и др.

Способами получения информации могут выступать опросные методы: анкетирование, интервьюирование, фокус-групповые обсуждения, организуемые в студенческих группах и пр. Результаты мониторинговых

обследований целесообразно рассматривать на разных уровнях управления воспитательной работой в вузе (на уровне проректора по воспитательной работе, на уровне руководителя отдела/управления по воспитательной работе вуза, на уровне заместителя декана по воспитательной работе, на уровне куратора академической группы, на уровне конкретного преподавателя) с целью принятия своевременных управленческих решений по улучшению качества организации воспитательной работы в вузе и повышению степени удовлетворенности студентов данным направлением.

5. Основными методами мониторинга воспитательной работы в рамках реализации ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

- опрос обучающихся по ОПОП направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Социальная работа в системе социальных служб» на предмет уровня их вовлеченности в воспитательную деятельность и степени их удовлетворенности качеством воспитательной работы в ВГСПУ;

- оценка сформированности универсальных и общих компетенций в рамках ОПОП.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« ____ » _____ 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ/МЕРОПРИЯТИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
Профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
Разработано	Старший преп. кафедры СР	Певнев М.С.		
Согласовано	Декан факультета психолого-педагогического и социального образования	Зотова Н.Г.		
	Руководитель Центра научно-методического сопровождения воспитательной деятельности ВНОЦ РАО ВГСПУ, к.п.н., доцент кафедры педагогики	Макарова И.А.		

Календарный план событий/мероприятий воспитательной направленности на 2021-2022 учебный год рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета факультета психолого-педагогического и социального образования « 30 » августа 2021 г., протокол № 1

Утвержден на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » августа 2021 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) () (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) () (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) () (дата)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ/МЕРОПРИЯТИЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление воспитательной работы	Модуль	Виды деятельности:	Уровень мероприятия:	Дата, место, время и формат проведения	Наименование мероприятия и организатор	Ответственный от ООВО	Количество участников
<p>Приоритетные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданское • Патриотическое • Духовно-нравственное <p>Вариативные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие • Экологическое • Профессионально-трудовое • Культурно-просветительское • Научно-образовательное 	<p>Основные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-профессиональная деятельность • институт кураторства и наставничества • студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов • профессиональная социализация • волонтерство • социокультурное творчество • противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде <p>Дополнительные модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые вузовские события и мероприятия • вузовские медиа • молодежные общественные объединения • международное 	<ul style="list-style-type: none"> • проектная • учебно-исследовательская и научно-исследовательская • волонтерская • социокультурная, творческая, досуговая • организация работы студенческих молодежных объединений • студенческое и молодежное международное сотрудничество • организация и проведение значимых событий и мероприятий • деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • факультетский • вузовский • городской • региональный • окружной • всероссийский • международный 				

	<p><i>студенческое сотрудничество</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>организация предметно-эстетической среды вуза</i> • <i>социально-педагогическое взаимодействие студенчества с лицами с инвалидностью и ОВЗ (в условиях инклюзии)</i> 						
Сентябрь							
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	институт кураторства и наставничества студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	проектная организация работы студенческих молодежных объединений	факультетский	Сентябрь, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат обсуждения	Обсуждение и утверждение плана воспитательной работы факультета в контексте приоритетов «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся факультета	8
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	институт кураторства и наставничества студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов молодежные общественные объединения	проектная организация работы студенческих молодежных объединений	факультетский	Сентябрь, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат	Организация работы органов студенческого самоуправления факультета согласно графику заседаний (Совет обучающихся ФППиСО, совет старост, совет группиров)	Зам. декана по ВиСБР, зам. декана по УР	25

Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	институт кураторства и наставничества	проектная	факультетский	Сентябрь, факультет ППиСО, смешанный очно- заочный формат обсуждения	Формирование и утверждение состава кураторов ФППиСО на 2021- 2022 уч.г (совет по воспитательной работы факультета), планов кураторов академических групп	Декан, зам. декана по ВиСБР	9
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно- просветительское; Здоровьесберегающее	институт кураторства и наставничества студенческое самоуправление	организация работы студенческих молодежных объединений	факультетский	Сентябрь, факультет ППиСО, смешанный очно- заочный формат участия	Организация и проведение собраний в академических группах 1 курса с повестками дня о знакомстве с Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка университета («Что значит быть студентом?»), «Знакомство с университетом» «Соблюдение основ ЗОЖ»)	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	45
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно- просветительское; Здоровьесберегающее	институт кураторства и наставничества студенческое самоуправление	организация и проведение значимых событий и мероприятий	факультетский	Сентябрь, факультет ППиСО, очный формат участия	Организация вселение студентов- первокурсников в общежития университета, проведение установочных встреч, направленных на ознакомление с	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, Сотрудники ОСБР	25

					правилами внутреннего распорядка и основами безопасности жизнедеятельности. Выявление проблем, изучение взаимоотношений проживающих, осуществление контроля жилищно-бытовых условий проживания студентов в общежитиях ВГСПУ		
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов; Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде	Организация работы студенческих молодежных объединений; Организация и проведение значимых событий и мероприятий	факультетский	3 сентября, ВГСПУ, онлайн формат	День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	50
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Всероссийский	3 сентября, ВГСПУ, онлайн формат	Всероссийская акция «Дети - птицы», посвященная памяти жертв Беслана	ОВР, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	25
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Всероссийский	3 сентября, ВГСПУ, онлайн формат	Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом Организатор: Международный кинопроект «Свидание с	ОВР, Зам. декана по ВиСБР,	10

					Россией». Информационное агентство «МедиаХот»		
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Организация работы студенческих молодежных объединений	Вузовский	4-5 сентября, ВГСПУ, очный формат	Форум профсоюзного актива «Профпрорыв»	ППОС, профорги групп	5
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Здоровьесберегающее	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Организация работы студенческих молодежных объединений	Вузовский	6 сентября - 30 сентября, спортивная база ВГСПУ, очный формат	Спортивное состязание «Кубки первокурсников ВГСПУ». Виды спорта: волейбол (юноши), мини-футбол (юноши), стритбол (девушки), настольный теннис (м,ж), легкоатлетическая эстафета (м,ж)	спортивный клуб ВГСПУ, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	15
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское (интеллектуальное)	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая	Вузовский	Сентябрь – Октябрь, ВГСПУ, онлайн формат	Кубок первокурсников ВГСПУ по игре «Что? Где? Когда?»	ОВР, М.С. Певнев	6
Октябрь							
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское (творческое)	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая	вузовский	Октябрь, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Организация участия студентов, академических групп в праздничных и торжественных мероприятиях	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	100

					приуроченных к 90-летию университета и «Дню учителя» в он-лайн и офлайн форматах		
Культурно-просветительское (творческое)	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая	факультетский и вузовский	В течение года, ВГСПУ, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Организация и проведение цикла творческих и социокультурных мероприятий направленных на гуманитарное социокультурное развитие студентов факультета (согласно плану-графику Центра культуры и досуга, отдела воспитательной работы, и плану факультета по ВР). Создать условия для формирования и организационного сопровождения студенческих творческих коллективов – команд, клубов, кружков (КВН, СТЭМ, «Что? Где? Когда?» и др.)	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся ФППиСО	150
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Здоровьесберегающее	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Организация работы студенческих молодежных объединений	вузовский	В течение года, ВГСПУ, очный формат участия	Организация участия студентов в спортивных мероприятиях, кубках первокурсников	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, сорторги групп	30

					согласно плану спортклуба, отдела воспитательной работы		
Гражданское; Здоровьесберегающее;	институт кураторства и наставничества студенческое самоуправление	Организация работы студенческих молодежных объединений	факультетский	В течение года, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Организация и проведение собраний по информированию о правах, возможностях и гарантиях назначения материальной поддержки студентам из числа социальных категорий и студентам на общих основаниях (материальная оддержка, государственная социальная стипендия, повышенная государственная академическая стипендия, повышенная государственная социальная стипендия) при поддержке ОСБР а также информирование студентов всех категорий о возможностях участия и условиях подачи документов на конкурсы	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, профорги групп	150

					региональных и всероссийских стипендиальных программ и студенческих грантов.		
Гражданское;	институт кураторства и наставничества студенческих клубов профессиональная социализация волонтерство	Волонтерская Организация работы студенческих молодежных объединений	факультетский вузовский	В течение года, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Организация участия студентов в общественно полезной деятельности – трудовой (дежурство в аудиториях; уборка закрепленной за факультетом территории и др.), спортивной (участие во внутривузовских, районных и городских, региональных и всероссийских спортивных мероприятиях и др.), общественно-волонтерской.	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	150
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское (интеллектуальное)	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая	Вузовский	В течение года, ВГСПУ, смешанный формат	Чемпионат ВГСПУ по ЧГК	ОВР, М.С. Певнев	12
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Здоровьесберегающее	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Организация работы студенческих молодежных объединений	Вузовский	1 октября - 20 октября, спортивная база ВГСПУ, очный формат	Спортивное состязание «Кубки первокурсников ВГСПУ». Виды спорта: волейбол	Спортивный клуб ВГСПУ, Зам. декана по ВиСБР, спорторги групп	20

					(девушки), стритбол (юноши), шахматы (м,ж), дартс (м,ж), бадминтон (м,ж).		
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Ключевые вузовские события и мероприятия	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Вузовский	05 октября, ВГСПУ, смешанный формат	Концерт творческих коллективов и отдельных исполнителей, посвященный 90-летнему юбилею ВГСПУ	ЦКД ВГСПУ, Зам. декана по ВиСБР	10
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Научно-образовательное	Учебно-профессиональная деятельность	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Вузовский	6 октября, ВГСПУ, онлайн формат	Акция «Педагогический диктант» посвященная 90 –летию ВГСПУ	ОВР, КП, Зам. декана по ВиСБР	10
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; культурно-Просветительское	Ключевые вузовские события и мероприятия	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Вузовский	19-30 октября, ВГСПУ, онлайн формат	Неделя профилактики экстремизма и ксенофобии в студенческой среде	ОВР, УМС, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	50
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Вузовский	Октябрь, ВГСПУ, онлайн формат	Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий. Организатор: ОВР	ОВР, Зам. декана по ВиСБР	50
Ноябрь							

Гражданское;	институт кураторства и наставничества студенческих клубов профессиональная социализация волонтерство	Волонтерская; Социокультурная, творческая, досуговая; Организация работы студенческих молодежных объединений;	факультетский вузовский городской региональный окружной	В течение года, ВГСПУ, очный формат участия	Создание условий для формирования организационного сопровождения студенческой социально-значимой добровольческой (волонтерской деятельности)	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся	50
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	институт кураторства и наставничества учебно-профессиональная деятельность студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов профессиональная социализация социокультурное творчество организация предметно-эстетической среды вуза	Проектная Социокультурная, творческая, досуговая; Организация работы студенческих молодежных объединений	факультетский	В течение года, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Создание воспитывающей среды факультета через сохранение и преумножение традиций университета и факультета, формирование университетской и факультетской корпоративной культуры («погружение» первокурсников в среду факультета, участие выпускников в развитии факультета; профессиональные праздники – День психолога, День специалиста по социальной работе и др.)	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся	150
Здоровьесберегающее	институт кураторства и наставничества студенческое самоуправление и	Организация работы студенческих молодежных объединений	факультетский	В течение года, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Организация и проведение мероприятий по профилактике и контролю ЗОЖ	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся	150

	развитие студенческих клубов				студентов факультета совместно с медпунктом и санаторием-профилакторием ВГСПУ (путевки на оздоровление и питание, флюорография, прививки и др.)		
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая; Организация работы студенческих молодежных объединений;	факультетский	В течение года, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Организация и проведение мероприятий, посвященных вузовским традициям и праздничным календарным датам факультета и университета (День факультета, День первокурсника, Последний звонок, Торжественное вручение дипломов, Новый год, Праздник Масленицы и др.)	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся, группогри	150
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское Профессионально-трудовое Научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность	проектная учебно-исследовательская и научно-исследовательская организация работы студенческих молодежных объединений студенческое и молодежное	Факультетский окружной всероссийский	В течение года, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Организация участия студентов в заочном и очном этапах всероссийской олимпиады «Я-профессионал», содействие в поиске профессиональных стажировок через портал	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся	150

		международное сотрудничество			«Профстажировки 2.0» – совместный проект АНО «Россия – страна возможностей» и Общероссийского народного фронта. Новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя, включающий студенческие предметные, курсовые и дипломные работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи и других электронных площадок.		
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая	Вузовский	ноябрь, ВГСПУ, онлайн формат	Посвящение в студенты ВГСПУ	ОВР, ППОС, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся	15
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Вузовский	Ноябрь, ВГСПУ, смешанный формат	Неделя профилактики экстремизма и ксенофобии в студенческой среде Организатор: ОВР, УМС	ОВР, УМС, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	50
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное;	Противодействие экстремизму и ксенофобии	Деятельность по профилактике деструктивного	Региональный	Ноябрь, ВГСПУ, онлайн формат	Социально-психологическое тестирование	ВГАПО, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	30

Здоровьесберегающее	молодежной среде	поведения обучающихся					
<i>Декабрь</i>							
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Здоровьесберегающее	Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	факультетский	В течение года, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Проведение мероприятий на факультете по вопросам профилактики экстремизма и правонарушений, профилактики ПАВ (приглашение специалистов из учреждений МВД, Комитет по делам национальности и качества Волгоградской области, центров профилактики и др.)	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	150
Профессионально-трудовое Научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность	проектная учебно-исследовательская и научно-исследовательская	всероссийский	Октябрь-апрель 2022	Всероссийская олимпиада «Я профессионал» (регистрация 27 октября – 7 декабря, отборочный 10-26 декабря, этап, заключительный этап – февраль-апрель)	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, зав. кафедрами	100
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	институт кураторства и наставничества профессиональная социализация вузовские медиа студенчества с лицами с инвалидностью и	учебно-исследовательская и научно-исследовательская организация работы студенческих молодежных	факультетский	В течение года, факультет ППиСО, смешанный очно-заочный формат участия	Расширение использования в воспитательной и социально-бытовой работе, вопросах трудоустройства современных информационно-	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся	150

	ОВЗ (в условиях инклюзии)	объединений			коммуникационных технологий и площадок: www.edu.vspu.ru; личного кабинета студента.		
Здоровьесберегающее	Ключевые вузовские события и мероприятия	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Всероссийский	1 декабря, ВГСПУ, смешанный формат	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	ОВР, центр по профилактике ВИЧ инфекции Волгоградской области, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	10
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая	Региональный	1 декабря, ВГСПУ, смешанный формат	XI конкурс-фестиваль «Праздники и традиции народов России»	ЦКД, ФИПО, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся	20
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Волонтерство; Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Волонтерская; Социокультурная, творческая, досуговая; Организация работы студенческих молодежных объединений;	Вузовский	5 декабря, ВГСПУ, смешанный формат	День добровольца (волонтера) в России.	ППОС, СО, ОВР, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	25
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Организация работы студенческих молодежных объединений	Вузовский	10-12 декабря, ВГСПУ, очный формат	Конкурс «Лучшее профбюро ВГСПУ»	ППОС, Зам. декана по ВиСБР, профорги групп	15
Январь							
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Вузовский	21 января - 3 февраля, ВГСПУ, смешанный формат	Профилактические мероприятия о недопущении совершения правонарушений на территории	ОВР, Зам. декана по ВиСБР, профорги групп	15

					г. Волгограда и Волгоградской области, об ответственности лиц за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 20.2 КоАП РФ		
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское (интеллектуальное)	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая	Вузовский	22 января, ВГСПУ, очный формат	Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок» в рамках празднования день студента	ОВР, М.С. Певнев	10
Гражданское; Патриотическое; Научно-образовательное	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Социокультурная, творческая, досуговая; Организация работы студенческих молодежных объединений	Вузовский	25 января, ВГСПУ, смешанный формат	День российского студенчества.	ОВР, ППОС, Зам. декана по ВиСБР, профорги групп	50
Февраль							
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское; Здоровьесберегающее	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Организация и проведение значимых событий и мероприятий; Организация работы студенческих молодежных объединений	Всероссийский	1-6 февраля, Краснодарский край, очный формат	Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческий марафон». Организатор:	ВГСПУ, СКС РФ, М.С. Певнев (интеллектуальная программа марафона)	5
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Социокультурное творчество	Организация и проведение значимых событий и мероприятий; социокультурная, творческая, досуговая	Региональный	2 февраля, ЦКЗ г. Волгограда, очный формат	Концерты творческих коллективов и отдельных исполнителей, посвященный Победе в Сталинградской	ЦКД, Зам. декана по ВиСБР	15

					битве ЦКД		
Гражданское; Патриотическое; Научно-образовательное	Учебная деятельность; Профессиональная социализация; Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская; Организация работы студенческих молодежных объединений; Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Вузовский	8 февраля, ВГСПУ, очный формат	День российской науки.	УНИР, Кураторы НИРС факультета, совет обучающихся	25
Научно-образовательное; Культурно-просветительское; Духовно-нравственное	Институт кураторства и наставничества	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Вузовский	Февраль – Май ВГСПУ, очный формат	Конкурс «Лучшая академическая группа ВГСПУ». Организатор: ОВР	ОВР, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	30
Профессионально-трудовое Научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность	проектная учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Всероссийский	Февраль-Июнь	V Всероссийский конкурс исследовательских и научно-методических работ "Опека-Добровольчество-Социальная работа"	Зав. Каф СР, преподаватели кафедры СР, преподаватели кураторы групп,	100
<i>Март</i>							
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Образовательное	Институт кураторства и наставничества	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Вузовский	15-30 марта, ВГСПУ, онлайн формат	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика	Центр дополнительного образования и ОВР ВГСПУ ВГСПУ, кураторы групп	3

					распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» Организатор:		
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Проектная	Вузовский	17-19 марта, очный формат	Школа социального проектирования ВГСПУ.	ППОС, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	25
Духовно-нравственное; Здоровьесберегающее; Культурно-просветительское	Ключевые вузовские события и мероприятия	Социокультурная, творческая, досуговая; Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Вузовский	Март - Июнь, онлайн формат	Дебаты ВГСПУ. Организатор: ОВР	ОВР, ППОС, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	10
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское (интеллектуальное)	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая	Муниципальный	Март, Россия, Волгоград, МУ «Городской молодёжный центр «Лидер», онлайн формат	II Кубок Волгограда по онлайн игре Что? Где? Когда? «Волгоградская весна -2022» «Лидер»	МУ ГМЦ «Лидер» М.С. Певнев	12
<i>Апрель</i>							
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Вузовский	12-25 апреля, онлайн формат	Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и	ОВР, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	50

					национальных проблем и противоречий.		
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Экологическое	Волонтерство	Волонтерская	Вузовский	15-20 апреля, Волгоград, очный формат	Уборка прибрежных территорий Волги.	СО, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	15
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Вузовский	Апрель, ВГСПУ, очный формат	Школа наставничества ВГСПУ «Новое поколение».	ППОС, СО, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	10
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское (интеллектуальное)	Социокультурное творчество	Социокультурная, творческая, досуговая	Региональный	Апрель, ВГСПУ, онлайн формат	II Региональный Кубок им. Гагарина по онлайн игре Что? Где? Когда?	ОВР, М.С. Певнев	12
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Вузовский	Апрель, ВГСПУ, онлайн формат	Профилактические мероприятия о недопущении совершения правонарушений на территории г. Волгограда и Волгоградской области, об ответственности лиц за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 20.2 КоАП РФ	ОВР, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	50
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Волонтерство; Ключевые вузовские события и мероприятия	Волонтерская; Организация работы студенческих молодежных объединений	Международный	Апрель, ВГСПУ, смешанный формат	Международная акция «Георгиевская ленточка».	Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой	25

						молодежи «Волонтёры Победы» ВГСПУ, Зам. декана по ВиСБР, совет обучающихся факультета	
<i>Май</i>							
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное Профессионально- трудоое Научно- образовательное	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов Учебная деятельность; Профессиональная социализация;	проектная учебно- исследовательская и научно- исследовательская организация работы студенческих молодежных объединений студенческое и молодежное международное сотрудничество	вузовский городской региональный окружной всероссийский	В течение года, факультет ППиСО, смешанный очно- заочный формат участия	Организация участия студентов в следующих региональных и всероссийских образовательных молодежных форумах по приоритетным направлениям ГМП: форум «Волга» г. Волгоград, форум «СелиАС» г. Астрахань, форум «Территория смыслов» г. Клязьма форум «Таврида» республика Крым и др. Регистрация студентов факультета на площадке АИС «Молодежь России»	Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	10
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно- просветительское	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов; Профессиональная социализация	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Вузовский	1 мая, ВГСПУ, смешанный формат	День весны и труда.	ППОС, СО, ЦКД, ОВР, спортивный клуб, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	50

Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Профессиональная социализация; Волонтерство; Ключевые вузовские события и мероприятия	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Региональный	9 мая, Волгоград, смешанный формат	День Победы.	ППОС, СО, ЦКД, ОВР, спортивный клуб, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп	50
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Волонтерство; Ключевые вузовские события и мероприятия	Волонтерская; Организация работы студенческих молодежных объединений; Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Региональный	9 мая, Волгоград, очный формат	Международная акция «Георгиевская ленточка». Организатор:	Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтёры Победы» ВГСПУ, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся факультета	50
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Научно-образовательное	Профессиональная социализация; Волонтерство; Ключевые вузовские события и мероприятия; Учебная деятельность	Волонтерская; Организация работы студенческих молодежных объединений; Организация и проведение значимых событий и мероприятий; Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Вузовский	9 мая, ВГСПУ, смешанный формат	Международная акция «Диктант Победы». Организатор:	Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтёры Победы» ВГСПУ, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся факультета	50
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Волонтерство; Профессиональная социализация	Волонтерская; Организация работы студенческих молодежных объединений	Международный	9 мая, ВГСПУ, смешанный формат	Международная акция «Бессмертный полк».	Общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтёры Победы» ВГСПУ,	50

						Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся факультета	
<i>Июнь</i>							
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное	Социокультурное творчество; Профессиональная социализация	Организация и проведение значимых событий	Вузовский	1 июня, ВГСПУ, смешанный формат	День защиты детей.	ППОС, СО, ОВР, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся факультета	10
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Вузовский	27 июня, ВГСПУ, смешанный формат	День молодежи.	ППОС, СО, ОВР, Зам. декана по ВиСБР, кураторы групп, совет обучающихся факультета	50
Гражданское; Патриотическое; Духовно-нравственное; Культурно-просветительское	Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов	Организация и проведение значимых событий и мероприятий	Вузовский	Июнь, ВГСПУ, очный формат	Школа наставничества ВГСПУ «Новое поколение».	ППОС, СО, Зам. декана по ВиСБР, профорги групп	10
Профессионально-трудовое Научно-образовательное	учебно-профессиональная деятельность	проектная учебно-исследовательская и научно-исследовательская	факультетский	Июнь-Август	Летняя школа социальной работы «Открытый мир»	Зав. Каф СР, преподаватели кафедры СР	25