

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С РИСКАМИ ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к применению системы компетенций в области консультирования семей, воспитывающих детей раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Консультирование семей, воспитывающих детей раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Консультирование семей, воспитывающих детей раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Технологии комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дифференциальная диагностика и консультирование», «Организация инклюзивной социальной среды», «Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании», «Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования», «Формирование здоровьесберегающей образовательной среды инклюзивного учреждения», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 4.1. Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 5.2. Ранняя медико-социальная и психолого-педагогическая помощь семье, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Воспитательная работа в условиях инклюзивной среды».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять консультирование участников образовательных отношений (ПКР-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- о процессах социального взаимодействия специалистов в единой команде, технологию междисциплинарного ведения случая, функции лидера в команде и закономерности поведения членов команды;

– особенности и организацию различных форм консультативной работы с педагогами, родителями (законных представителей), осуществляющих развитие, обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья;

уметь

– осуществлять отбор членов команды на основе современных тенденций развития научных знаний, осуществлять конструктивное социальное взаимодействие для достижения поставленной цели;

– гибко применять различные технологии проведения консультативной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам развития, обучения; проблемам осознанного и ответственного выбора профессии; вопросам самовоспитания и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в зависимости от индивидуальной или групповой формы работы;

владеть

– опытом социального взаимодействия в соответствии с нормами и правилами командной работы, выполнения обязанностей, определяемых социальными отношениями во взаимодействии с командой специалистов; проявляет готовность нести личную ответственность за общий результат;

– методами организации консультативной деятельности с участниками образовательных отношений, навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций, а также способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 51 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Консультирование семей, воспитывающих детей раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности.

Консультирование семей по вопросам риска возникновения сенсорных нарушений у детей раннего возраста. Консультирование семей по вопросам риска возникновения двигательных нарушений у детей раннего возраста. Консультирование семей по вопросам риска возникновения речевых нарушений у детей раннего возраста. Консультирование семей по вопросам риска возникновения интеллектуальных нарушений у детей раннего возраста. Консультирование семей по вопросам риска возникновения у детей расстройств аутистического спектра..

Консультирование семей по вопросам ранней помощи.

Консультирование семьи по вопросам ранней помощи, возможностям и перспективам организации жизни семьи, имеющей ребенка "группы риска". Консультирование семьи ребенка "группы риска" в области познавательного, речевого, моторного, социального и эмоционального развития. Консультирование родителей детей "группы риска" по реализации индивидуальной программы ранней помощи. Межведомственное сопровождение семьи, имеющей ребенка раннего возраста "группы риска".

6. Разработчик

Хвастунова Елена Петровна, кандидат социологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".