



**КОПИЯ
ВЕРНА**

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.М. Коротков
" " _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № бот 29.03.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль "Сурдопедагогика"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: Социальной и коррекционной педагогики

| |
|--|
| Квалификация: <u>Бакалавр</u> |
| Программа подготовки: <u>академический бакалавриат</u> |
| Форма обучения: <u>Очная</u> |
| Срок получения образования: <u>4г</u> |

| |
|--|
| Типы задач профессиональной деятельности |
| педагогический |
| сопровождения |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ /Ю.А. Жадаев/

Начальник УУ _____ /Е.В. Орлова/

Декан _____ /Л.Г. Бородаева/

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'vCPБ44.03.03-19-123.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | |
|------------------------------------|---------------|---|----------------|-------|-------------|----|-------------|------|------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--|-----|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 2800 | 2800 | 3207 | 477 | 24 | 24 | 18 | 24 | 24 | 18 | 24 | 15 | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 2800 | 2800 | 3207 | 477 | 24 | 24 | 18 | 24 | 24 | 18 | 24 | 15 | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 126 | 126 | 4864 | 4864 | 2110 | 2110 | 2340 | 414 | 17 | 24 | 18 | 9 | 24 | 18 | 16 | | | | |
| + | Б1.О.01 | Модуль 1. Профессиональная коммуникация | 1 | | | | 17 | 17 | 612 | 612 | 224 | 224 | 353 | 35 | 17 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Русский язык и культура речи | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 28 | 28 | 76 | 4 | 3 | | | | | | | | 11 | Русского языка и методики его | |
| + | Б1.О.01.02 | Иностранный язык | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 42 | 42 | 62 | 4 | 3 | | | | | | | | 2 | Английского языка и методики его | |
| + | Б1.О.01.03 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 38 | 6 | 2 | | | | | | | | 23 | Методики преподавания математики и физики, ИКТ | |
| + | Б1.О.01.04 | Основы речевой культуры дефектолога | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 4 | 2 | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.01.05 | Вербальные и невербальные средства коммуникации | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 4 | 2 | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.01.06 | Жестовая речь и основы сурдоперевода | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 54 | 86 | 4 | 4 | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.01.07(К) | Экзамен по модулю "Модуль 1. Профессиональная коммуникация" | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | 1 | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.02 | Модуль 2. Валеологические основы профессиональной деятельности | 2 | | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 196 | 196 | 254 | 54 | | 14 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Валеология | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 60 | 60 | 75 | 9 | | 4 | | | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.О.02.02 | Анатомия и возрастная физиология | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 17 | Эколого-биологического образования | |
| + | Б1.О.02.03 | Основы медицинских знаний | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 59 | 9 | | 3 | | | | | | | 17 | Эколого-биологического образования | |
| + | Б1.О.02.04 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 19 | Теории и методики обучения | |
| + | Б1.О.02.05 | Физическая культура и спорт | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 27 | 9 | | 2 | | | | | | | 20 | Физической культуры | |
| + | Б1.О.02.06(К) | Экзамен по модулю "Модуль 2. Валеологические основы профессиональной деятельности" | 2 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | 1 | | | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.О.03 | Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | 2 | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 140 | 140 | 175 | 45 | | 10 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Специальная педагогика и психология | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.03.02 | Сурдопедагогика | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 49 | 9 | | 3 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.03.03 | Сурдопсихология | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.03.04 | Социальная педагогика | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.О.03.05(К) | Экзамен по модулю "Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности" | 2 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | 1 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.04 | Модуль 4. Клинические основы дефектологии | 3 | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 140 | 140 | 175 | 45 | | 10 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.01 | Невропатология детского возраста | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 17 | Эколого-биологического образования | |
| + | Б1.О.04.02 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 17 | Эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин | |
| + | Б1.О.04.03 | Психопатология и клиника интеллектуальных нарушений | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 17 | Эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин | |
| + | Б1.О.04.04 | Аудиология и слухопротезирование | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 49 | 9 | | 3 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.04.05(К) | Экзамен по модулю "Модуль 4. Клинические основы дефектологии" | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | 1 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.05 | Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности | 3 | | | 3 | 8 | 8 | 288 | 288 | 90 | 90 | 150 | 48 | | 8 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.01 | Методология и методы научного исследования | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.05.02 | Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.05.03 | Социально-педагогическое проектирование | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 33 | 9 | | 2 | | | | | | | 27 | Социальной педагогики | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'vCPБ44.03.03-19-123.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | | | |
|---|-----------------|--|----------------|-------|-------------|----------|------------|-----------|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|------|-------------------------------------|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б1.О.05.04(К) | Курсовая работа по модулю "Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности" | | | | 3 | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.05.05(К) | Экзамен по модулю "Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности" | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.06 | Модуль 6. Гуманитарные основы профессиональной деятельности | 4 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 144 | 144 | 135 | 45 | | | | | | 9 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.01 | Философия | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 27 | 9 | | | | | | 2 | | | | | 37 | Философии и культурологии | |
| + | Б1.О.06.02 | История | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 27 | 9 | | | | | | 2 | | | | | 13 | Отечественной истории и историко- | |
| + | Б1.О.06.03 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 27 | 9 | | | | | | 2 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.06.04 | Поликультурное образование | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 27 | 9 | | | | | | 2 | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.О.06.05(К) | Экзамен по модулю "Модуль 6. Гуманитарные основы профессиональной деятельности" | 4 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07 | Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха | 56 | | 5 | 5 | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 608 | 608 | 797 | 107 | | | | | | | 24 | 18 | | | | | |
| + | Б1.О.07.01 | Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми младшего, раннего и дошкольного возрастов | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 31 | 9 | | | | | | | 2 | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07.02 | Технологии психолого-педагогической работы и слухо-речевой реабилитации при кохлеарной имплантации | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 31 | 9 | | | | | | | 2 | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07.03 | Технологии обучения восприятию и воспроизведению устной речи | 5 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 96 | 96 | 183 | 9 | | | | | | | 8 | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07.04 | Технологии преподавания русского языка | | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 96 | 96 | 147 | 9 | | | | | | | 7 | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.07.05 | Технологии преподавания литературного чтения | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 64 | 71 | 9 | | | | | | | 4 | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07.06 | Технологии музыкально-ритмической работы | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 31 | 9 | | | | | | | 2 | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.07.07 | Технологии обучения предметно-практической деятельности и ручному труду | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 80 | 80 | 55 | 9 | | | | | | | 4 | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07.08 | Технологии обучения математике | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 51 | 9 | | | | | | | 3 | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.07.09 | Технологии обучения естествознанию | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 51 | 9 | | | | | | | 3 | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.07.10 | Технологии обучения социально-бытовой ориентировке | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 56 | 4 | | | | | | | 3 | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07.11(К) | Зачет с оценкой по модулю "Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха " | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07.12(К) | Курсовая работа по модулю "Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха " | | | | 5 | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07.13(К) | Экзамен по модулю "Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха " | 6 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.07.ДВ.01.0 | Технические и информационные средства в обучении лиц с нарушением слуха | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | | | 2 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| - | Б1.О.07.ДВ.01.0 | Технологии организации внеурочной деятельности детей с нарушением слуха | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | | | 2 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.08 | Модуль 8. Проектирование образовательных программ для детей с нарушением слуха | 7 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 112 | 112 | 150 | 26 | | | | | | | | | 8 | | | | |
| + | Б1.О.08.01 | Проектирование основных образовательных программ для детей с нарушением слуха | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | | | | 2 | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'vCPБ44.03.03-19-123.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | |
|---|-----------------|--|----------------|--------|-------------|----|-------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|-------------------------------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. |
| + | Б1.О.08.02 | Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с нарушением слуха | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 51 | 9 | | | | | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.08.03(К) | Экзамен по модулю "Модуль 8. Проектирование образовательных программ для детей с нарушением слуха" | 7 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | | | | 1 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.08.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | | | | 2 | | |
| + | Б1.О.08.ДВ.01.0 | Проектирование дополнительных образовательных программ для детей с нарушением слуха | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | | | | 2 | 27 | Социальной педагогики |
| - | Б1.О.08.ДВ.01.0 | Профессиональное самоопределение обучающихся с нарушением слуха | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | | | | 2 | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.О.09 | Модуль 9. Технологии коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей с нарушением слуха | 7 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 128 | 128 | 151 | 9 | | | | | | | | | 8 | | |
| + | Б1.О.09.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушение слуха и тяжелые множественные нарушения развития | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 64 | 64 | 44 | | | | | | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.09.02 | Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушение слуха и умственную отсталость различной степени | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 2 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.09.03(К) | Экзамены по модулю "Модуль 9. Технологии коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей с нарушением слуха " | 7 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | | | | 1 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.09.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 2 | | |
| + | Б1.О.09.ДВ.01.0 | Проектирование и конструирование в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 2 | 27 | Социальной педагогики |
| - | Б1.О.09.ДВ.01.0 | Технология развития детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях изобразительной деятельности | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 2 | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.О.10 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | 123456 | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | 20 | Физической культуры |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 45 | 45 | 1620 | 1620 | 690 | 690 | 867 | 63 | | | 7 | | | 15 | | | 8 | 15 | |
| + | Б1.В.01 | Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность | 1 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 108 | 108 | 126 | 18 | | | 7 | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Введение в профессиональную деятельность (с практикумом) | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 54 | 54 | 54 | | | | 3 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.01.02 | Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 54 | 54 | 45 | 9 | | | 3 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.01.03(К) | Экзамен по модулю "Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность " | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | 1 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.02 | Модуль 11. Воспитательная работа с детьми с нарушением слуха | 4 | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 230 | 230 | 301 | 9 | | | | | 15 | | | | | | |
| + | Б1.В.02.01 | Педагогические технологии воспитательной работы с детьми с нарушением слуха | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 58 | | | | | | 3 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.02.02 | Социальное воспитание детей с нарушением слуха | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 58 | | | | | | 3 | | | | | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.В.02.03 | Духовно-нравственное воспитание детей с нарушением слуха | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 58 | | | | | | 3 | | | | | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.В.02.04 | Методика организации культурно-досуговой деятельности | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 50 | 50 | 58 | | | | | | 3 | | | | | 27 | Социальной педагогики |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'vCPB44.03.03-19-123.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | | |
|---------------------------|-----------------|---|----------------|-------|-----------|----|------------|-----------|------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|-------------------------------------|--------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б1.В.02.05 | Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | | | | | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.В.02.06(К) | Экзамен по модулю "Модуль 11. Воспитательная работа с детьми с нарушением слуха " | 4 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.В.03 | Модуль 12. Реабилитация лиц с нарушением слуха | 7 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 112 | 112 | 149 | 27 | | | | | | | | | 8 | | | |
| + | Б1.В.03.01 | Ранняя помощь и реабилитация детей с нарушением слуха | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 31 | 9 | | | | | | | | | 2 | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.В.03.02 | Технологии социально-педагогической и социокультурной реабилитации лиц с нарушением слуха | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 31 | 9 | | | | | | | | | 2 | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.В.03.03(К) | Экзамен по модулю "Модуль 12. Реабилитация лиц с нарушением слуха" | 7 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | | | | 1 | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.В.03.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.03.ДВ.01.0 | Технологии арттерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | | 3 | 27 | Социальной педагогики | |
| - | Б1.В.03.ДВ.01.0 | Социальная экология | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | | 3 | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.В.04 | Модуль 13. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании | 8 | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 240 | 240 | 291 | 9 | | | | | | | | | 15 | | | |
| + | Б1.В.04.01 | Теоретические и методические основы тьюторской деятельности | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 2 | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.В.04.02 | Технологии инклюзивного образования детей с нарушениями слуха | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.В.04.03 | Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с нарушением слуха | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | | 3 | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.В.04.04 | Технологии творчества в тьюторской деятельности | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 72 | 72 | 72 | | | | | | | | | | 4 | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.В.04.05(К) | Экзамен по модулю "Модуль 13. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании " | 8 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | | | | 1 | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.В.04.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.04.ДВ.01.0 | Методика профилактики и разрешения конфликтов | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 2 | 27 | Социальной педагогики | |
| - | Б1.В.04.ДВ.01.0 | Методика посреднической деятельности | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 2 | 27 | Социальной педагогики | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 212 | 212 | 1900 | 48 | | | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 148 | 148 | 1320 | 44 | | | | | 6 | 12 | | 6 | 12 | 6 | | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 60 | 60 | 147 | 9 | | | | 6 | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности | | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 205 | 9 | | | | 6 | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная практика (педагогическая) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности | | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 48 | 48 | 159 | 9 | | | | 6 | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'vCPБ44.03.03-19-123.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | |
|---|------------|---|----------------|-------|-------------|----|-------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|-------------------------------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха | | | 5 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 205 | 9 | | | | | | | 6 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б2.О.05(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха | | | 6 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 210 | 4 | | | | | | | 6 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б2.О.06(П) | Производственная практика (педагогическая) Модуль 7. Технологии обучения детей с нарушением слуха | | | 6 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 32 | 32 | 184 | | | | | | | | 6 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б2.О.07(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 8. Проектирование образовательных программ для детей с нарушением слуха | | | 7 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 210 | 4 | | | | | | | 6 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 64 | 64 | 580 | 4 | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | |
| + | Б2.В.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) Модуль 10. Введение в профессиональную деятельность | | | 1 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 36 | 36 | 176 | 4 | | 6 | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 11. Воспитательная работа с детьми с нарушением слуха | | | 4 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | | | | 6 | | | | | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная практика (педагогическая) Модуль 13. Тьюторское сопровождение детей с нарушением слуха в инклюзивном образовании | | | 8 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 84 | | | | | | | | | | 3 | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б2.В.04(П) | Производственная практика (преддипломная практика) | | | 8 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 6 | 6 | 300 | 18 | | | | | | | | | | 9 | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | 4 | 95 | 9 | | | | | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 205 | 9 | | | | | | | | | 6 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 68 | 68 | 216 | 4 | | | | | 4 | 4 | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 68 | 68 | 216 | 4 | | | | | 4 | 4 | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Методика работы вожатого в детско-юношеской организации | | | 4 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 36 | 36 | 108 | | | | | | | 4 | | | | 27 | Социальной педагогики |
| + | ФТД.В.02 | Методика организации волонтерской деятельности | | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 32 | 108 | 4 | | | | | 4 | | | | | 27 | Социальной педагогики |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | |
|-------|---|---|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 248 | 248 | 60 | 30 | 30 | 68 | 34 | 34 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 240 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 | |
| B1 | Дисциплины (модули) | 74% | 26% | 11.1% | 120 | 171 | 171 | 48 | 24 | 24 | 42 | 18 | 24 | 42 | 24 | 18 | 39 | 24 | 15 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | | 126 | 126 | 41 | 17 | 24 | 27 | 18 | 9 | 42 | 24 | 18 | 16 | 16 | | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 50 | 45 | 7 | 7 | | 15 | | 15 | | | | 23 | 8 | 15 | |
| B2 | Практика | 70% | 30% | 0% | 60 | 60 | 60 | 12 | 6 | 6 | 18 | 12 | 6 | 18 | 6 | 12 | 12 | 6 | 6 | |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 30 | 42 | 42 | 6 | | 6 | 12 | 12 | | 18 | 6 | 12 | 6 | 6 | | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 30 | 18 | 6 | 6 | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 6 | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 8 | 8 | | | | 8 | 4 | 4 | | | | | | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 8 | 8 | | | | 8 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 51.6 | - | 54.4 | 50.8 | - | 52 | 47.2 | - | 55.3 | 53.5 | - | 53.5 | 45.7 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 55.5 | - | 57 | 108 | - | 102 | 54 | - | 54 | 53 | - | 31 | 9 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 20.8 | - | 19.6 | 20.7 | - | 19 | 21.8 | - | 21.9 | 21.1 | - | 23.5 | 18.9 | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 2.6 | - | 3.9 | 1.9 | - | 5 | 4.2 | - | 2.6 | 2.6 | - | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 2800 | - | 404 | 372 | - | 302 | 446 | - | 358 | 326 | - | 352 | 240 | |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 328 | - | 72 | 36 | - | 72 | 72 | - | 38 | 38 | - | | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 212 | - | 36 | 60 | - | 50 | 2 | - | 2 | 34 | - | 2 | 26 | |
| | | Блок Б3 | | | | | 6 | - | | | - | | | - | | | - | | 6 | |
| | | Блок ФТД | | | | | 68 | - | | | - | 32 | 36 | - | | | - | | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 3086 | - | 440 | 432 | - | 384 | 484 | - | 360 | 360 | - | 354 | 272 | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 4 | 2 | 2 | | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 2 | 1 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 31.56% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 70% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 43.18% | | | | | | | | | | | | | |