



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Болгоградский государственный социально-педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.М. Коротков
" " _____ 20__ г.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № бот 29.03.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

магистерская программа "Теория и методика биолого-химического образования"

Кафедра: Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
Институт: ИЕНО, ФКиБЖ

| |
|---|
| Квалификация: <i>Магистр</i> |
| Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i> |
| Форма обучения: <i>Очная</i> |
| Срок получения образования: <i>2г</i> |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 126 от 22.02.2018

| |
|--|
| Типы задач профессиональной деятельности |
| педагогический |
| методический |
| научно-исследовательский |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ /Ю.А. Жадаев/
Начальник УУ _____ /Е.В. Орлова/
Декан _____ /А.Н. Сергеев/
Руководитель магистерской программы _____ /Т.И. Кондаурова/

ПланСвод Учебный план магистратуры 'gТМБХО44.04.01-20-12.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | |
|---|------------------|---|----------------|-------|-----------|------------|------|------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|--------|------|--------|------|----------------------|---|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | 69 | 69 | 2484 | 2484 | 490 | 490 | 1861 | 133 | | 24 | 21 | 15 | 9 | | |
| Обязательная часть | | | | | | 37 | 37 | 1332 | 1332 | 238 | 238 | 1015 | 79 | | 18 | 11 | 8 | | | |
| + | Б1.О.01 | Модуль 1. Методологические основы современного образования | | 11 | 11 | 8 | 8 | 288 | 288 | 64 | 64 | 208 | 16 | | 8 | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | 2 | | | | 16 | Теории и методики биолого- |
| + | Б1.О.01.02 | Современные проблемы образования | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | 2 | | | | 36 | Педагогика |
| + | Б1.О.01.03 | Инновационные процессы в образовании | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | 2 | | | | 36 | Педагогика |
| + | Б1.О.01.04 | Методология и методы научного исследования | | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | 2 | | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и |
| + | Б1.О.02 | Модуль 2. Профессиональная коммуникация | 1 | 111 | | 10 | 10 | 360 | 360 | 64 | 64 | 269 | 27 | | 10 | | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Иностранный язык в профессиональной коммуникации | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 47 | 9 | | 2 | | | | 1 | Английской филологии |
| + | Б1.О.02.02 | Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 83 | 9 | | 3 | | | | 23 | Методики преподавания математики и физики, ИКТ |
| + | Б1.О.02.03 | Практикум по профессиональной коммуникации | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 83 | 9 | | 3 | | | | 31 | Психологии профессиональной деятельности |
| + | Б1.О.02.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | 2 | | | | | |
| + | Б1.О.02.ДВ.01.01 | Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | 2 | | | | 31 | Психологии профессиональной деятельности |
| - | Б1.О.02.ДВ.01.02 | Психологические особенности коммуникаций в разных культурах | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 56 | | | 2 | | | | 31 | Психологии профессиональной деятельности |
| + | Б1.О.03 | Модуль 3. Проектирование и управление образовательным процессом | 2 | 22222 | | 11 | 11 | 396 | 396 | 70 | 70 | 317 | 9 | | 11 | | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Управление проектами в образовательной деятельности | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | 2 | | | 36 | Педагогика |
| + | Б1.О.03.02 | Проектирование основных и дополнительных образовательных программ | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | 2 | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и |
| + | Б1.О.03.03 | Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | 2 | | | 36 | Педагогика |
| + | Б1.О.03.04 | Практикум по проектированию психологически безопасной среды | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | 2 | | | 31 | Психологии профессиональной деятельности |
| + | Б1.О.03.05(К) | Экзамены по модулю "Модуль 3. Проектирование и управление образовательным процессом" | 2 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | 1 | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры |
| + | Б1.О.03.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.О.03.ДВ.01.01 | Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | 2 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.О.03.ДВ.01.02 | Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 58 | | | | 2 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.04 | Модуль 4. Образовательные технологии | 3 | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 40 | 40 | 221 | 27 | | | | 8 | | | |
| + | Б1.О.04.01 | Образовательные технологии в обучении биологии | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 20 | 115 | 9 | | | | 4 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и |
| + | Б1.О.04.02 | Образовательные технологии в обучении химии | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 20 | 20 | 79 | 9 | | | | 3 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и |
| + | Б1.О.04.03(К) | Экзамены по модулю "Модуль 4. Образовательные технологии" | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | 1 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 32 | 32 | 1152 | 1152 | 252 | 252 | 846 | 54 | | 6 | 10 | 7 | 9 | | |

ПланСвод Учебный план магистратуры 'gТМБХО44.04.01-20-12.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | | |
|---|-----------------|--|----------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------|--------|------|----------------------|---|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б1.В.01 | Модуль 5. Основы предметных знаний | | 1 | 1 | 6 | 6 | 216 | 216 | 48 | 48 | 164 | 4 | | 6 | | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Основы биологических знаний | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 92 | | 3 | | | | 16 | Теории и методики биолого- | |
| + | Б1.В.01.02 | Основы химических знаний | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 72 | 4 | 3 | | | | 16 | Теории и методики биолого- | |
| + | Б1.В.02 | Модуль 6. Профориентация учащихся в обучении предмету | | | 2 | 5 | 5 | 180 | 180 | 44 | 44 | 136 | | | 5 | | | | | |
| + | Б1.В.02.01 | Профориентационная работа учителя биологии | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 22 | 22 | 86 | | | 3 | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и | |
| + | Б1.В.02.02 | Профориентационная работа учителя химии | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 22 | 22 | 50 | | | 2 | | | 16 | Теории и методики биолого- | |
| + | Б1.В.02.03(К) | <i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 6. Профориентация учащихся в обучении предмету"</i> | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры | |
| + | Б1.В.03 | Модуль 7 Научно- исследовательская деятельность учащихся | | 3 | 33 | 7 | 7 | 252 | 252 | 60 | 60 | 180 | 12 | | | 7 | | | | |
| + | Б1.В.03.01 | Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в обучении биологии | | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 44 | 4 | | | 2 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры | |
| + | Б1.В.03.02 | Организация научно-исследовательской и проектной деятельности по химии | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 50 | 4 | | | 2 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и | |
| + | Б1.В.03.03 | Анализ объектов окружающей среды | | | 3 | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 86 | 4 | | | 3 | | 16 | Теории и методики биолого- | |
| + | Б1.В.04 | Модуль 8. Методология предметных знаний | 4 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 36 | 36 | 122 | 22 | | | | 5 | | | |
| + | Б1.В.04.01 | Методы биологических исследований | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 45 | 9 | | | | 2 | 16 | Теории и методики биолого- | |
| + | Б1.В.04.02 | Основные законы химии | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 50 | 4 | | | | 2 | 16 | Теории и методики биолого- | |
| + | Б1.В.04.03(К) | <i>Экзамен по модулю "Модуль 8. Методология предметных знаний"</i> | 4 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | 1 | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и | |
| + | Б1.В.05 | Модуль 9. Воспитание учащихся | | 44 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 32 | 104 | 8 | | | | 4 | | | |
| + | Б1.В.05.01 | Воспитание учащихся в обучении биологии | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | | 2 | 16 | Теории и методики биолого- | |
| + | Б1.В.05.02 | Воспитание учащихся в обучении химии | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | | 2 | 16 | Теории и методики биолого- | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Модуль 10. Содержание образования | | 22 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 32 | 32 | 140 | 8 | | | 5 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.01 | Модуль по выбору 1 Содержание биологического образования | | 22 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 32 | 32 | 140 | 8 | | | 5 | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.01.0 | Компоненты биологического образования | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 88 | 4 | | | 3 | | 16 | Теории и методики биолого- | |
| - | Б1.В.ДВ.01.01.0 | Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | 2 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и | |
| + | Б1.В.ДВ.01.02 | Модуль по выбору 2 Содержание химического образования | | 22 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 32 | 32 | 140 | 8 | | | 5 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.02.0 | Компоненты химического образования | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 88 | 4 | | | 3 | | 16 | Теории и методики биолого- | |
| + | Б1.В.ДВ.01.02.0 | Построение и реализация системы контроля учебных достижений по химии | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | 2 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и | |
| Блок 2.Практика | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 18 | 18 | 1458 | 36 | | 6 | 9 | 15 | 12 | | |
| Обязательная часть | | | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 6 | 6 | 522 | 12 | | 3 | 3 | 9 | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 | | | 1 | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 102 | 4 | | 3 | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и | |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3 | | | 2 | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 102 | 4 | | | 3 | | 36 | Педагогика | |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная практика (методическая) по Модулю 4 | | | 3 | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 2 | 318 | 4 | | | | 9 | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 27 | 27 | 972 | 972 | 12 | 12 | 936 | 24 | | 3 | 6 | 6 | 12 | | |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 102 | 4 | | 3 | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры | |

ПланСвод Учебный план магистратуры 'gТМБХО44.04.01-20-12.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2020

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | |
|---|------------|--|----------------|-------|-------------|-------------|------|------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|--------|------|--------|------|----------------------|---|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6 | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 102 | 4 | | | 3 | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7 | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 210 | 4 | | | 6 | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры |
| + | Б2.В.04(П) | Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8 | | | 4 | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 2 | 318 | 4 | | | | 9 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры |
| + | Б2.В.05(П) | Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9 | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 102 | 4 | | | | 3 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры |
| + | Б2.В.06(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 10 | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 102 | 4 | | | 3 | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | 4 | 311 | 9 | | | | 9 | | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Теория и методика биолого-химического образования" | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | 3 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 205 | 9 | | | | 6 | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры |
| ФТД.Факультативы | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | 2 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | 2 | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Проектирование и реализация основных форм учебно-воспитательного процесса по биологии и химии | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 16 | 16 | 52 | 4 | | | 2 | | | 16 | Теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|-------|---|---|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 99 | 126 | 122 | 60 | 30 | 30 | 62 | 32 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 120 | 60 | 30 | 30 | 60 | 30 | 30 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 54% | 46% | 15.6% | 50 | 69 | 69 | 45 | 24 | 21 | 24 | 15 | 9 |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 20 | 38 | 37 | 29 | 18 | 11 | 8 | 8 | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 28 | 35 | 32 | 16 | 6 | 10 | 16 | 7 | 9 |
| B2 | Практика | 36% | 64% | 0% | 40 | 42 | 42 | 15 | 6 | 9 | 27 | 15 | 12 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 12 | 15 | 15 | 6 | 3 | 3 | 9 | 9 | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 25 | 30 | 27 | 9 | 3 | 6 | 18 | 6 | 12 |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | | 6 | 2 | | | | 2 | 2 | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 6 | 2 | | | | 2 | 2 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 55.2 | - | 55.1 | 55.5 | - | 57.9 | 50.4 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 33.3 | - | 47 | 17 | - | 39 | 30 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | 54 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 11.5 | - | 11.9 | 11 | - | 11.6 | 11.7 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 490 | - | 176 | 146 | - | 100 | 68 |
| | | Блок Б2 | | | | | 18 | - | 4 | 6 | - | 4 | 4 |
| | | Блок Б3 | | | | | 4 | - | | | - | | 4 |
| | | Блок ФТД | | | | | 16 | - | | | - | 16 | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 528 | - | 180 | 152 | - | 120 | 76 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 16 | 7 | 9 | 5 | 2 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 37.15% | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 43.3% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 19.73% | | | | | | |