



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № бот 29.03.2021

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ А.М. Коротков  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
магистерская программа "Диагностика и коррекция психического развития"

Кафедра: Психологии образования и развития  
Факультет: ППиСО

Квалификация: <i>Магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Заочная</i>
Срок получения образования: <i>2г 5м</i>

Типы задач профессиональной деятельности
проектный
научно-исследовательский
сопровождения
культурно-просветительский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019  
Учебный год 2021-2022  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР \_\_\_\_\_ /Ю.А. Жадаев/  
Начальник УУ \_\_\_\_\_ /Е.В. Орлова/  
Декан \_\_\_\_\_ /Н.Г. Зотова/  
Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ /Т.В. Черникова/



## ПланСвод Учебный план магистратуры 'zgdK.44.04.02\_19\_23.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2019

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра			
				Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							60	60	2160	2160	224	224	1786	150		33	21	6			
<b>Обязательная часть</b>							30	30	1080	1080	96	96	889	95		24		6			
+	Б1.О.01	<b>Модуль 1.Исследования и прогнозирование в образовании</b>	<b>Б1.О</b>	<b>1</b>	<b>11</b>		14	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>435</b>	<b>33</b>		14					
+	Б1.О.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.О		1		2	2	72	72	6	6	62	4		2			36	Педагогики	
+	Б1.О.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.О				2	2	72	72	6	6	62	4		2			29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.О				2	2	72	72	4	4	64	4		2			29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.О				2	2	72	72	4	4	64	4		2			29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.О				2	2	72	72	6	6	62	4		2			29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.О				1	1	36	36	4	4	32		1				29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.01.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1.Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1.О	1			1	1	36	36			27	9	1				29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.01.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.О</b>		<b>1</b>		2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>4</b>		2					
+	Б1.О.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.О		1		2	2	72	72	6	6	62	4		2			29	Психологии образования и развития	
-	Б1.О.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы в образовании	Б1.О		1		2	2	72	72	6	6	62	4		2			29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.02	<b>Модуль 2. Управление в образовании</b>	<b>Б1.О</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	6	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>167</b>	<b>25</b>				6			
+	Б1.О.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.О				1	1	36	36	6	6	26	4				1	29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.О				1	1	36	36	6	6	26	4				1	29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.02.03	Коммуникационные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.О			3	2	2	72	72	6	6	62	4				2	29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.02.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2. Управление в образовании"	Б1.О	3			1	1	36	36			27	9				1	29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.02.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.О</b>		<b>3</b>		1	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>4</b>				1			
+	Б1.О.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.О		3		1	1	36	36	6	6	26	4				1	29	Психологии образования и развития	
-	Б1.О.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.О		3		1	1	36	36	6	6	26	4				1	29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.03	<b>Модуль 3. Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере</b>	<b>Б1.О</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	10	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>287</b>	<b>37</b>		10					
+	Б1.О.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				2	2	72	72	6	6	62	4		2			29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	4	4	28	4		1			29	Психологии образования и развития	
+	Б1.О.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.О				1	1	36	36	4	4	28	4		1			29	Психологии образования и развития	

ПланСвод Учебный план магистратуры 'zgdK.44.04.02\_19\_23.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2019

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра	
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код
+	Б1.О.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.О			1	2	2	72	72	8	8	60	4		2			29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	1	36	36	4	4	28	4		1			29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3. "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1.О	1			1	1	36	36			27	9		1			29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03.07	Научно-методический семинар "Современные исследования в психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.О				1	1	36	36	4	4	28	4		1			29	Психологии образования и развития
+	Б1.О.03.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.О</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		<b>1</b>				
+	Б1.О.03.ДВ.01.0	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О			1	1	1	36	36	6	6	26	4		1			29	Психологии образования и развития
-	Б1.О.03.ДВ.01.0	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О				1	1	36	36	6	6	26	4		1			29	Психологии образования и развития
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>897</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>21</b>		
+	Б1.В.01	<b>Модуль 4. Диагностика психического развития</b>	<b>Б1.В</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>299</b>	<b>17</b>		<b>9</b>	<b>1</b>			
+	Б1.В.01.01	Психодиагностика возрастного развития	Б1.В				4	4	144	144	18	18	126			4			29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.01.02	Диагностика образовательной среды	Б1.В				3	3	108	108	16	16	88	4		3			29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.01.03(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4. Диагностика психического развития"	Б1.В	2			1	1	36	36			27	9			1		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.01.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>4</b>		<b>2</b>				
+	Б1.В.01.ДВ.01.0	Психодиагностика межличностных отношений	Б1.В			1	1	1	72	72	10	10	58	4		2			29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.01.ДВ.01.0	Социально-психологическая диагностика развития личности	Б1.В			1	1	1	72	72	10	10	58	4		2			29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02	<b>Модуль 5. Психологическая коррекция возрастного и личностного развития</b>	<b>Б1.В</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>263</b>	<b>17</b>			<b>9</b>			
+	Б1.В.02.01	Психологическая коррекция возрастного развития детей и подростков	Б1.В				3	3	108	108	16	16	92				3		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02.02	Психологическая коррекция личностного развития подростков и старшеклассников	Б1.В				3	3	108	108	16	16	88	4			3		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02.03(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5. Психологическая коррекция возрастного и личностного развития "	Б1.В	2			1	1	36	36			27	9			1		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.02.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>4</b>			<b>2</b>			
+	Б1.В.02.ДВ.01.0	Методы активного обучения в коррекции межличностных отношений	Б1.В			2	2	2	72	72	12	12	56	4			2		29	Психологии образования и развития
-	Б1.В.02.ДВ.01.0	Интерактивные технологии в инклюзивном образовании	Б1.В			2	2	2	72	72	12	12	56	4			2		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Модуль 6. По выбору</b>	<b>Б1.В</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>335</b>	<b>21</b>			<b>11</b>			
+	Б1.В.ДВ.01.01	<b>Модуль по выбору 6.1. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовательной организации</b>	<b>Б1.В</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>335</b>	<b>21</b>			<b>11</b>			
+	Б1.В.ДВ.01.01.0	Психологическое консультирование в сопровождении образовательного процесса	Б1.В				4	4	144	144	14	14	126	4			4		29	Психологии образования и развития
+	Б1.В.ДВ.01.01.0	Кадровый консалтинг в образовательной организации	Б1.В				4	4	144	144	14	14	126	4			4		29	Психологии образования и развития

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра			
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
+	Б1.В.ДВ.01.01.0	Экзамены по модулю "Модуль по выбору б.1. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовательной организации"	Б1.В	2			1	1	36	36			27	9			1		29	Психологии образования и развития	
+	Б1.В.ДВ.01.01.Д	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>4</b>			2				
+	Б1.В.ДВ.01.01.Д	Психолого-педагогическое сопровождение личностного самоопределения	Б1.В		2		2	2	72	72	12	12	56	4			2		29	Психологии образования и развития	
-	Б1.В.ДВ.01.01.Д	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения	Б1.В		2		2	2	72	72	12	12	56	4			2		29	Психологии образования и развития	
-	Б1.В.ДВ.01.02	<b>Модуль по выбору 6.2. Конструирование психодиагностического и психокоррекционного инструментария</b>	<b>Б1.В</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>335</b>	<b>21</b>			11				
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Основы конструирования психометрических средств	Б1.В				4	4	144	144	14	14	126	4			4		29	Психологии образования и развития	
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Проектирование коррекционно-развивающих программ	Б1.В				4	4	144	144	14	14	126	4			4		29	Психологии образования и развития	
-	Б1.В.ДВ.01.02.0	Экзамены по модулю "Модуль по выбору 6.2. Конструирование психодиагностического и психокоррекционного инструментария"	Б1.В	2			1	1	36	36			27	9			1		29	Психологии образования и развития	
-	Б1.В.ДВ.01.02.Д	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	<b>Б1.В</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>4</b>			2				
-	Б1.В.ДВ.01.02.Д	Модификация и адаптация психологических тестов	Б1.В		2		2	2	72	72	12	12	56	4			2		29	Психологии образования и развития	
-	Б1.В.ДВ.01.02.Д	Модификация и адаптация психокоррекционных программ для детей с ОВЗ	Б1.В		2		2	2	72	72	12	12	56	4			2		29	Психологии образования и развития	
<b>Блок 2.Практика</b>							51	51	1836	1836			1792	44			15	27	9		
<b>Обязательная часть</b>							27	27	972	972			948	24			9	12	6		
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	Б2.О			1	4	4	144	144			140	4			4		29	Психологии образования и развития	
+	Б2.О.02(У)	Учебная практика по Модулю 3	Б2.О			1	4	4	144	144			140	4			4		29	Психологии образования и развития	
+	Б2.О.03(П)	Научно-исследовательская работа по Модулю 3	Б2.О		1		1	1	36	36			32	4			1		29	Психологии образования и развития	
+	Б2.О.04(У)	Учебная практика по Модулю 2	Б2.О			3	6	6	216	216			212	4				6	29	Психологии образования и развития	
+	Б2.О.05(П)	Производственная практика (стажерская) часть 1	Б2.О			2	6	6	216	216			212	4			6		29	Психологии образования и развития	
+	Б2.О.06(П)	Производственная практика (стажерская) часть 2	Б2.О			2	6	6	216	216			212	4			6		29	Психологии образования и развития	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							24	24	864	864			844	20			6	15	3		
+	Б2.В.01(П)	Производственная практика	Б2.В			1	5	5	180	180			176	4			5		29	Психологии образования и развития	
+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа часть 1	Б2.В			1	1	1	36	36			32	4			1		29	Психологии образования и развития	
+	Б2.В.03(П)	Научно-исследовательская работа часть 2	Б2.В			2	7	7	252	252			248	4			7		29	Психологии образования и развития	
+	Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская работа часть 3	Б2.В			2	8	8	288	288			284	4			8		29	Психологии образования и развития	
+	Б2.В.05(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	Б2.В			3	3	3	108	108			104	4				3	29	Психологии образования и развития	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>							9	9	324	324	4	4	302	18					9		
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3				3	3	108	108	2	2	97	9					3	29	Психологии образования и развития
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3				6	6	216	216	2	2	205	9					6	29	Психологии образования и развития
<b>ФТД.Факультативы</b>							2	2	72	72	8	8	60	4					2		



СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'zdDK.44.04.02\_19\_23.rlx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2019

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				99	131	122	48	50	24
	Итого по ОП (без факультативов)				99	129	120	48	48	24
B1	Дисциплины (модули)	50%	50%	50%	50	69	60	33	21	6
B1.O	Обязательная часть				20	40	30	24		6
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				17	35	30	9	21	
B2	Практика	53%	47%	0%	40	51	51	15	27	9
B2.O	Обязательная часть				9	27	27	9	12	6
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				24	42	24	6	15	3
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9			9
ФТД	Факультативы					2	2		2	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					37.4	37.2	34.5	56.4
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					74.7	116	84	24
		необязательная					8		8	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					224	116	84	24
		Блок Б2								
		Блок Б3					4			4
		Блок ФТД					8		8	
		Итого по всем блокам					236	116	92	28
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	3	1
		ЗАЧЕТ (За)						6	4	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					22.33%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						10.37%			