

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится с целью закрепления знаний, полученных студентами в процессе обучения, изучения методики проектирования, ознакомления с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения, получения представления о роли педагога в проектировании образовательного процесса ДОО.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагог в глобальном мировом пространстве», «Педагогическая психология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Художественно-речевые практики дошкольников», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Диагностика образовательных достижений дошкольника», «Диагностика психического развития ребенка», «Инклюзия в системе дошкольного образования», «Мониторинг образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация работы с одаренными детьми», «Проектирование психолого-педагогического сопровождения ребенка в детском саду», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», прохождения практик «Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (в дошкольных образовательных организациях)», «Тьюторская практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретические основы нормативно-правовых документов и норм педагогической этики;
- цели и задачи профессиональной педагогической деятельности, технологий проектирования образовательного процесса в ДОО;
- правила оформления документов для отчета;

### ***уметь***

- применять на практике нормативно-правовые документы и нормы профессиональной этики;
- использовать в практической деятельности формы и методы профессиональной деятельности, включая участие в разработке основной и дополнительных программ;
- оформлять отчетную документацию, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

### ***владеть***

- теоретическими основами нормативно-правовой документации и нормами профессиональной этики;
- формами и методами профессиональной педагогической деятельности, технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- навыками разработки и оформления отчетной документации в соответствии с кругом задач, определенных практическими заданиями по практике.

## **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 4 нед.,  
распределение по семестрам – 5.

## **5. Краткое содержание практики**

Ознакомительный.

Организационное собрание со студентами, инструктаж по технике безопасности, оформление дневников практики с заданиями

Основной этап.

Детальное знакомство с организационной структурой учреждения, педагогическим коллективом, материально-технической базой, организацией труда. Изучение основной образовательной программы, научной, методической и нормативно-правовой литературы, сбор и анализ необходимой информации. Выполнение практических заданий.

Отчетный этап.

Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от организации. Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации. Обсуждение результатов работы с педагогами ДОУ. Проведение заключительной конференции. Презентация творческих проектов. Сдача отчетной документации по практике факультетскому руководителю.

## **6. Разработчик**

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».