

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Формирование у обучающихся целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современной дошкольной образовательной организации и о педагоге как о субъекте образовательного процесса. Формирование опыта изучения личности педагога ДОУ через призму его профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «История педагогики и образования», «Общая психология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психология детей раннего возраста», «Психология развития», «Теория обучения», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Детская практическая психология», «Зарубежные концепции психического развития ребенка», «Математическое развитие дошкольников», «Образовательные программы дошкольного образования», «Организация дошкольного образования», «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста», «Проектирование основной образовательной программы детского сада», «Проектирование программ дополнительного образования в детском саду», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Психология современного Детства», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Философия», «Формирование образа "Я" дошкольников», «Формирование образа мира дошкольников», «Художественно-речевые практики дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Экологическое образование детей дошкольного возраста», «Экспериментирование в дошкольном возрасте», «Этнография детства», прохождения практик «Летняя педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (в дошкольных образовательных организациях)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Психолого-педагогическая практика», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- цели и задачи практики, ключевые аспекты содержания деятельности в рамках практики;
- методы изучения профессионально-личностных качеств педагога ДОУ;
- приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы дошкольного образования;

уметь

- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- самостоятельно работать с учебной и научно-педагогической литературой, обоснованно и аргументированно организовывать и проводить диагностику готовности к профессиональной деятельности педагога ДОУ;
- грамотно, логично, аргументированно высказывать рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации;

владеть

- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- выявляет и оценивает возможные практические последствия действий по решению проблемной ситуации.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 3.

5. Краткое содержание практики

Начальный этап.

Составление индивидуального плана прохождения практики. Знакомство с базой образовательных учреждений, в которых организована практика. Анализ профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Основной этап.

Изучение уровня готовности педагога ДОУ к ведению образовательной деятельности с детьми: мотивационная готовность, коммуникативная готовность, профессиональные знания, умения. Анализ профессиональных и личностно значимых качеств педагога ДОУ. Медиакomпетентность педагога ДОУ. Изучение инновационного потенциала коллектива ДОУ.

Заключительный этап.

Сбор материалов для отчета по учебной практике. Оформление отчета по учебной практике в печатном и электронном виде. Устный отчет практиканта на итоговой конференции по результатам практики.

6. Разработчик

Геркушенко Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.