

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## 1. Цели проведения практики

Развитие у студентов исследовательского типа мышления и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний, их интеграции с результатами экспериментального этапа исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зарубежные концепции психического развития ребенка», «Иностранный язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «История педагогики и образования», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Образовательные программы дошкольного образования», «Общая психология», «Организация дошкольного образования», «Педагогическая психология», «Проектирование основной образовательной программы детского сада», «Проектирование программ дополнительного образования в детском саду», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Психология развития», «Психология современного Детства», «Русский язык и культура речи», «Теория воспитания», «Теория обучения», «Философия», «Этнография детства», «Основы педагогического мастерства», «Психологические основы самопознания личности», «Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности», прохождения практик «Адаптационная практика», «Ознакомительная практика», «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности», «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- специфику и направленность тенденций развития современной культуры;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- теоретико-методологические основания и психологические закономерности, факторы и условия продуктивной организации педагогической деятельности и деятельности обучающихся и руководства ею;
- нормы устной деловой коммуникации на государственном языке РФ, правила построения диалога на родном языке;

### *уметь*

- применять методы эмпирического и теоретического познания;
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- использовать педагогические технологии организации различных видов деятельности обучающихся и руководства ею как средства постановки и решения профессиональных задач;
- адаптировать устную и письменную речь, стиль общения к ситуациям делового взаимодействия;

#### ***владеть***

- формами научного познания: постановкой проблемы, выдвижением гипотезы, построением теории;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками организации различных видов деятельности обучающихся и руководства ею в рамках постановки и решения профессиональных задач;
- способностью к организации устного диалога с коллегами по вопросам образования в России и за рубежом с использованием элементарных норм и правил делового общения в устной формах.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
 общая продолжительность практики – 4 нед.,  
 распределение по семестрам – 8.

### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный этап.

Установочная конференция (ознакомление с программой практики, этапами ее проведения, содержанием отчетной документации, требованиями к ее оформлению). Собеседование с научным руководителем, планирование самостоятельной деятельности на период практики, утверждение графика прохождения практики. Ознакомление с графиком индивидуальных консультаций. Выбор статистических методов обработки и анализа экспериментальных данных.

Основной этап.

Апробация результатов исследования на методических семинарах в ДОУ и конференциях. Завершение работы по систематизации, обобщению и оформлению результатов исследования. Описание хода экспериментальной работы (2 глава ВКР). Формулирование выводов исследования, написание текста заключения ВКР. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ. Создание итогового варианта текста и представление ВКР научному руководителю.

Заключительный этап.

Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями руководителя. Подготовка текста выступления, мультимедийной презентации к защите. Подготовка документа о проверке на оригинальность в программе «Антиплагиат». Составление письменного отчета по преддипломной практике. Выступление с докладом в ходе защиты ВКР.

### **6. Разработчик**

Лавринец Ирина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.

