САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Содействовать развитию культуры учебно-профессиональной деятельности, овладению студентами ценностными ориентациями и опытом учебно-профессиональной деятельности в вузе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология развития».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология современного Детства», «Социальная психология», «Экономика образования», «Партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанников детского сада», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– о целях управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;
– о способах планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;

уметь
– объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;
– оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;
– критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; УК-6;

владеть
– способностью эффективного речевого и социального взаимодействия;
– приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;
– способностью работать в команде, проявлять лидерские качества и умения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Психолого-педагогические особенности самоорганизации учебно-профессиональной деятельности студентов.
Особенности обучения в вузе. Учебно-профессиональная деятельность студента. Культура умственного труда. Совершенствование познавательной деятельности студентов.Технологии работы с различными источниками информации.

Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности студентов.
Самообразование и самоорганизация учебно-профессиональной деятельности студента. Организация и управление временем. Планирование и конструирование поэтапного осуществления учебной деятельности. Самоорганизация учебной деятельности студентов на лекции. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Самоорганизация учебной деятельности студентов при подготовке и в ходе экзамена.

Учебно-исследовательская работа студентов.
Учебно-исследовательская работа студента. Работа над рефератом и курсовой работой. Совершенствование техники самостоятельной учебно-исследовательской работы студента в течение учебного года.

6. Разработчик

Лавринец Ирина Александровна, канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования.