

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

А.М. Коротков

2020 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Программа практики

Направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

**Направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания
(математика)»**

очная форма обучения

Волгоград
2020

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания математики и физики,
ИКТ «23» 01 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Т.К. Смыковская «23» 01 2020 г.
(зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 02 » марта 2020 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	<u>Т.К. Смыковская</u>	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Смыковская Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902) и учебному плану по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 2 марта 2020 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Формирование у аспиранта системы универсальных и общепрофессиональных компетенций в области осуществления педагогической деятельности для решения профессиональных задач.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Научно-методические исследования», «Педагогика высшей школы», «Теория и методика обучения и воспитания (математика)», «Частная и специальная методики обучения математике», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научные исследования».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);

– готовностью разрабатывать авторские методики обучения конкретным разделам математики (уровень общего или профессионального образования), исходя из выбранных в ходе исследования научно-методической компетенции (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современное состояние практики обучения математике и методики ее преподавания;
- современные методики и технологии обучения математике и методике обучения математике в зависимости от уровня образования;
- состав и характеристики существующих УМК по математике по программам общего и профессионального образования;

уметь

- проводить анализ занятий по математике по предложенным схемам;
- проектировать урок (или занятие) по математике и/или методике ее преподавания с использованием современных методик и технологий;
- составлять учебно-методическую документацию для реализации образовательного процесса, связанного с обучением математике и методике ее преподавания;

владеть

- опытом наблюдения за реализацией педагогического процесса;
- опытом осуществления педагогической деятельности, генерирования новых идей в области теории и методики обучения и воспитания (математика) по основным образовательным программам общего и/или профессионального образования;
- приемами проектирования УМК в соответствии с потребностями работодателя.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 5.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Анализ педагогического опыта	Посещение и анализ занятия преподавателей учебного заведения. Изучение учебно-методической литературы и учебных программ различных курсов математики и методики ее преподавания.
2	Проведение учебных занятий	Применение современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса по основным образовательным программам общего и профессионального образования в области математики и методики ее преподавания. Проведение учебных занятий и разработка учебно-методических материалов по математике и методике ее преподавания.
3	Разработка методических	Разработка УМК по математическим дисциплинам.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 283 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 83 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>. — ЭБС «IPRbooks»..

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Боротко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050706 (031000) – Педагогика и психология : 050711 (031300) – Социальная педагогика : 050701 (033400) – Педагогика / Н. М. Боротко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Боротко. – М. : Изд. центр "Академия", 2008. –319, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Прил.: с. 294-318. – ISBN 978-5-7695-3930-5; 69 экз. : 297-00...

2. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина О.И. — Электрон, текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30062.html>. — ЭБС «IPRbooks»..

3. Сковцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сковцова Л.М. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. – URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
2. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
5. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Научно-исследовательская практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.
3. Аудитория для индивидуальных консультаций с аспирантом.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.