

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

А.М. Коротков

2020 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Программа практики

Направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность (профиль) «Теория и методика обучения и воспитания

(математика)»

очная форма обучения

Волгоград
2020

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры методики преподавания математики и физики,
ИКТ «23» 01 2020 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Т.К. Смыковская «23» 01 2020 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 02 » марта 2020 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	<u>Т.К. Смыковская</u>	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Смыковская Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902) и учебному плану по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Теория и методика обучения и воспитания (математика)», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 2 марта 2020 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Формирование у аспиранта системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения различных задач профессиональной деятельности в области образования и социальной сфере, а также проектирования собственного исследовательского подхода.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История и философия науки», «Научно-методические исследования», «Теория и методика обучения и воспитания (математика)», «Частная и специальная методики обучения математике», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

– способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

– готовностью разрабатывать авторские методики обучения конкретным разделам математики (уровень общего или профессионального образования), исходя из выбранных в ходе исследования научно-методической компетенции (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– современные подходы, необходимые для объективного анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки;

– методические системы обучения математике, специфику и логику организации экспериментального исследования;

– способы представления и визуализации научной информации;

– методы статистической обработки данных эксперимента;

уметь

– разрабатывать план собственной исследовательской деятельности;

– адаптировать современные исследования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач собственного исследования;

– представлять данные эксперимента в виде таблиц графиков, диаграмм;

владеть

– опытом планирования собственного профессионального и личностного развития;

– опытом обработки, анализа и интерпретации результатов диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

– опытом осуществления научно-исследовательской деятельности, генерирования новых идей в области теории и методики обучения и воспитания (математика).

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4нед.,
распределение по семестрам – 1.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Проектировочный этап	План профессионального саморазвития аспиранта на научно-исследовательской практике. Проект педагогического эксперимента исследования. Библиография научной литературы, на основе которой будут составлены методики исследования и проведена интерпретация его результатов.
2	Экспериментальный этап	Презентация методической системы (модели методики или технологии), проверяемой в ходе педагогического эксперимента. Описание диагностических методик, применяемых в педагогическом эксперименте, экспериментального исследования.

3	Аналитический этап	Собеседование с руководителем практики. Отчет по результатам научно-исследовательской практики: теоретически обоснованные результаты проведенного исследования в виде статьи, тезисов, данные эксперимента в виде таблиц графиков, диаграмм; статистическая обработка данных эксперимента.
---	--------------------	--

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 283 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15399>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 050706 (031000) - Педагогика и психология : 050711 (031300) - Социальная педагогика : 050701 (033400) - Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – М. : Изд. центр "Академия", 2008. – 319, [1] с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – Прил.: с. 294-318. – ISBN 978-5-7695-3930-5; 69 экз. : 297-00..

2. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина О.И. — Электрон, текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 141 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30062.html>. — ЭБС «IPRbooks»..

3. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>. — ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». – URL: <http://elanbook.com>.

3. Библиотека диссертаций РГБ. – URL: <http://diss.rsl.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
2. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
3. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.
5. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Научно-исследовательская практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы обучающихся с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.
3. Аудитория для индивидуальных консультаций с аспирантом.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.