

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Формирование у аспиранта системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения различных задач профессиональной деятельности в области образования и социальной сфере, а также проектирования собственного исследовательского подхода.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История и философия науки», «Научно-методические исследования», «Теория и методика обучения и воспитания (математика)», «Частная и специальная методики обучения математике», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью разрабатывать авторские методики обучения конкретным разделам математики (уровень общего или профессионального образования), исходя из выбранных в ходе исследования научно-методической компетенции (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- современные подходы, необходимые для объективного анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки;
- методические системы обучения математике, специфику и логику организации экспериментального исследования;
- способы представления и визуализации научной информации;
- методы статистической обработки данных эксперимента;

уметь

- разрабатывать план собственной исследовательской деятельности;
- адаптировать современные исследования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач собственного исследования;
- представлять данные эксперимента в виде таблиц графиков, диаграмм;

владеть

- опытом планирования собственного профессионального и личностного развития;
- опытом обработки, анализа и интерпретации результатов диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- опытом осуществления научно-исследовательской деятельности, генерирования новых идей в области теории и методики обучения и воспитания (математика).

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Проектировочный этап.

План профессионального саморазвития аспиранта на научно-исследовательской практике. Проект педагогического эксперимента исследования. Библиография научной литературы, на основе которой будут составлены методики исследования и проведена интерпретация его результатов.

Экспериментальный этап.

Презентация методической системы (модели методики или технологии), проверяемой в ходе педагогического эксперимента. Описание диагностических методик, применяемых в педагогическом эксперименте, экспериментального исследования.

Аналитический этап.

Собеседование с руководителем практики. Отчет по результатам научно-исследовательской практики: теоретически обоснованные результаты проведенного исследования в виде статьи, тезисов, данные эксперимента в виде таблиц графиков, диаграмм; статистическая обработка данных эксперимента.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".