

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 31 » 03 2019 г.



Управление проектами в образовательной деятельности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление дошкольным образованием»

заочная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
« 29 » 04 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Корсакова М.В. « 29 » 04 2019 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 14 » 05 2019 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Корсакова М.В. _____ « 14 » 05 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » 05 2019 г., протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 127) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Управление дошкольным образованием»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления реализацией проектов в образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в образовательной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Система управления качеством муниципального дошкольного образования», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (по проектированию видов деятельности руководителя) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые понятия образовательного проекта, его отличительные особенности от проектов в других сферах деятельности;
- этапы жизненного цикла проекта, его цель, задачи, методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта, технологии SWOT и SMART;

уметь

- анализировать образовательные проекты с точки зрения их управления;
- управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла;

владеть

- навыками управления образовательными проектами;
- навыками проектирования и использования эффективными, в том числе инклюзивными, технологиями в профессиональной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1л
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации	зачет	
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Концепция управления образовательными проектами	Базовые понятия образовательного проекта. Проектирование как метод управления. Принципы организации проектной деятельности в образовании
2	Разработка проекта в образовательной деятельности	Основные направления разработки проекта и его цели. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта. Технологии SWOT и SMART. Управление качеством проекта. Управление ресурсами и рисками образовательного проекта.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Концепция управления образовательными проектами	1	1	–	33	35
2	Разработка проекта в образовательной деятельности	1	5	–	31	37

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Москвин С.Н. Управление проектами в сфере образования. Учебное пособие для вузов. Рек. УМО. - М.: Юрайт, 2019. - 139 с..

2. Балашов А.И. и др. Управление проектами: учебник и практикум для СПО. [Электронный ресурс]- М.: Юрайт, 2016. - 383 с. - file:///C:/Users/%D0%9B%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%8F/Downloads/39588_beb0b577593635a92f1ce14f69d380dc.pdf (дата обращения 10.10.2019).

3. Ким, Хелдман. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ким Хелдман ; Хелдман Ким; ред. С.И. Неизвестный; пер. Ю. Шпакова. - Саратов : Профобразование, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-4488-0080-1.

6.2. Дополнительная литература

1. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Гончарова И.А. Теоретические основы управления образовательными проектами в вузе - И.А. Гончарова, М.П. Логинов. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-upravleniya-obrazovatelnyimi-proektami-v-vuze>.
3. Матюшка, В. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Матюшка ; В. М. Матюшка. - Электрон. текстовые данные. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 556 с. - ISBN 978-5-209-03896-2..
4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по курсу Управление проектами [Электронный ресурс] / С. А. Синенко, И. Б. Холодков ; сост. : С. А. Синенко, И. Б. Холодков. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 186 с..
5. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ ; А. Ю. Сооляттэ. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 816 с. - ISBN 978-5-4257-0080-3..
6. Лукманова, И. Г. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова ; И. Г. Лукманова. - Москва : Московский государственный строительный университет ; ЭБС АСВ, 2013. - 172 с. - ISBN 978-5-7264-0752-4..
7. Бойкова, М. Л. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Л. Бойкова ; М. Л. Бойкова. - Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет ; Поволжский государственный технологический университет ; ЭБС АСВ, 2006. - 89 с..
8. Управление проектами [Электронный ресурс] : Практическое пособие / С. П. Коваленко ; Коваленко С. П. - Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. - 192 с. - ISBN 978-985-7067-26-8..
9. Иванова, И.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова ; И.В. Иванова. - Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. - 81 с. IPRbooks; электронная библиотека; электронный ресурс; ЭБС IPRbooks.
10. Новиков, А. М. Образовательный проект (методология образовательной деятельности) : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Эгвес, 2004. — 119 с. — ISBN 5-85009-551-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8507.html> (дата обращения: 15.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Управление проектами в образовательной деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Управление проектами в образовательной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектами в образовательной деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.