

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления реализацией проектов в образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в образовательной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», «Система управления качеством муниципального дошкольного образования», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- базовые понятия образовательного проекта, его отличительные особенности от проектов в других сферах деятельности;
- этапы жизненного цикла проекта, его цель, задачи, методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта, технологии SWOT и SMART;

уметь

- анализировать образовательные проекты с точки зрения их управления;
- управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла;

владеть

- навыками управления образовательными проектами;
- навыками проектирования и использования эффективными, в том числе инклюзивными, технологиями в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачет.

5. Краткое содержание дисциплины

Концепция управления образовательными проектами.
Базовые понятия образовательного проекта. Проектирование как метод управления.
Принципы организации проектной деятельности в образовании

Разработка проекта в образовательной деятельности.
Основные направления разработки проекта и его цели. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта. Технологии SWOT и SMART.
Управление качеством проекта. Управление ресурсами и рисками образовательного проекта.

6. Разработчик

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".