

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## 1. Цель освоения дисциплины

Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контроль и руководство образовательной деятельностью в дошкольной образовательной организации», «Мониторинг и оценка качества дошкольного образования», прохождения практик «Производственная практика (по овладению компетенциями в области анализа и управления качеством дошкольного образования) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретические основы проектирования образовательных программ для ДОО;
- особенности проектирования основных и дополнительных программ по ФГОС ДО;

### *уметь*

- использовать теоретические знания при проектировании основных и дополнительных образовательных программ;
- проектировать образовательные программы, организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

### *владеть*

- разработкой научно-методического обеспечения реализации программ для ДОО;
- разработкой образовательных программ, в том числе с точки зрения мониторинга образовательных результатов обучающихся.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – зачет.

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы дисциплины.

Нормативно-правовая база для проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Концептуальные положения ФГОС ДО: требования к структуре образовательной программы. Модель организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Основы проектирования образовательных программ.

Принципы построения образовательной программы с учетом особенностей образовательного учреждения. Результаты освоения программы: целевые ориентиры. Мониторинг освоения образовательной программы.

## **6. Разработчик**

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".