

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра информатики и методики преподавания информатики



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 01 » 2020 г.

Архитектура компьютера

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Технология», «Информатика»

очная форма обучения

Волгоград
2020

Обсуждена на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики
«__» _____ 202__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 202__ г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и
сервиса « 27 » 02 2020 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Ильинский А.В. « 27 » 02 2020 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 02 » 03 2020 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Усольцев Вадим Леонидович, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры
информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Архитектура компьютера» соответствует требованиям ФГОС ВО
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля
2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Технология»,
«Информатика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02 марта 2020
г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных представлений в области архитектуры компьютера, основ программирования на языке ассемблера и организации вычислительных систем на основе персональных ЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектура компьютера» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Архитектура компьютера» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дискретная математика», «Математика», «Методика обучения информатике», «Программирование».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Компьютерное моделирование», «Методика обучения информатике», «Методика обучения технологии», «Основы искусственного интеллекта», «Теоретические основы информатики», «Техническое и декоративно-прикладное творчество», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (Информатика)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные этапы развития вычислительных систем, различные подходы к классификации ЭВМ, характеристику и области применения основных классов ЭВМ;
– принципы фон Неймана и основные виды архитектур компьютера;
– функциональную структуру микропроцессора;
– общую характеристику и основные конструкции языка ассемблера;
– общие принципы устройства и структурно-функциональную схему ПЭВМ;
– состав, назначение и характеристику центральных и основных периферийных устройств ПЭВМ;

уметь

– составлять программы на языке ассемблера;
– определять конфигурацию и тестировать ПЭВМ;

владеть

– навыками программирования на языке ассемблера;
– опытом определения конфигурации и тестирования ПЭВМ.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие принципы архитектуры ЭВМ	Основные этапы развития вычислительной техники. Вычислительные системы. Различные подходы к классификации ЭВМ. Общее понятие об архитектуре ЭВМ. Принципы фон Неймана. Центральные и периферийные устройства ЭВМ. Центральный процессор. Машинные команды. Система команд процессора. Общие принципы организации памяти ЭВМ. Виды архитектур ЭВМ с точки зрения потоков команд и данных. Особенности современных компьютерных архитектур. Шинная и канальная системотехники ЭВМ.
2	Устройство микропроцессора. Язык ассемблера	Функции микропроцессора. Функциональная структура микропроцессора. Устройство управления. Принцип микропрограммирования. Арифметико-логическое устройство. Сегментная организация памяти. Регистры микропроцессора. Интерфейсная часть микропроцессора. Режимы работы ЭВМ. Система прерываний. Язык ассемблера, его общая характеристика. Этапы трансляции ассемблерной программы. Основы языка ассемблера: основные конструкции, описание данных, основные команды.
3	Персональные ЭВМ	Общие принципы устройства персональной ЭВМ (ПЭВМ). Структурно-функциональная схема ПЭВМ. Принципы управления периферийными устройствами персонального компьютера. Контроллеры. Уровни привилегий и организация защиты памяти в современных процессорах. Оперативная память. Материнская плата. Ее компоненты. Функции BIOS и этапы начальной загрузки ПЭВМ. Устройства внешней памяти. Систематика периферийных устройств ПЭВМ. Современные тенденции развития архитектур вычислительных систем.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общие принципы архитектуры ЭВМ	6	–	5	11	22
2	Устройство микропроцессора. Язык ассемблера	5	–	7	12	24
3	Персональные ЭВМ	7	–	6	13	26

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс]: электронный учебник/ Галас В.П.— Электрон. текстовые данные.— Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57363>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Чекмарев, Ю. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации / Ю. В. Чекмарев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87989.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Юров, В. И. Assembler [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов "Информатика и вычислит. техника" / В. И. Юров. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 636 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр: с. 625 (18 назв.). - Алф. указ.: с. 626-636. - ISBN 978-5-94723-581-4; 40 экз. : 205-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Горнец Н. Н. Организация ЭВМ и систем [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 230100 "Информатика и вычислит. техника" / Н. Н. Горнец, А. Г. Рошин, В. В. Соломенцев. - М. : Академия, 2006. - 315,[1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника). - Библиогр.: с. 312-313 (25 назв.). - ISBN 5-7695-2269; 60 экз..

2. Филиппов, М. В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / М. В. Филиппов. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 186 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11311.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Острейковский, В. А. Информатика [Текст] : учебник для студентов техн. направлений и спец. вузов / В. А. Острейковский. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2005. - 510, [1] с. : ил. - Прил.1-3: с. 432-507. - Библиогр.: с. 508. - ISBN 5-06-003533-6; 40 экз..

4. Колосова Н.И. Аппаратная конфигурация компьютера [Электронный ресурс]: пособие по информатике для студентов/ Колосова Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 42 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51447>.— ЭБС «IPRbooks».

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. История вычислительной техники. URL: <http://elib.ict.nsc.ru/jspui/bitstream/ICT/1262/1/histor.pdf>.

2. Виртуальный компьютерный музей. URL: <http://www.computer-museum.ru>.
3. Современные персональные ЭВМ, их компоненты и периферийные устройства. URL: <http://www.ixbt.com>.
4. Музей истории отечественных компьютеров. URL: http://informatic.ugatu.ac.ru/resources/museum/russian/index_r.htm.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Система программирования FASM языка ассемблера для платформы x86.
2. Программа для определения конфигурации и тестирования процессора CPU-Z.
3. Браузер Mozilla Firefox.
4. Пакет офисных приложений OpenOffice.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Архитектура компьютера» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Компьютерный класс для проведения лабораторных работ.
3. Мультимедийный проектор для проведения защит индивидуальных учебных проектов.
4. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Архитектура компьютера» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении

соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Архитектура компьютера» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.