

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 08 » *август* 2020 г.

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Технология», «Информатика»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2020

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 27 » 02 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 27 » 02 2020 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 27 » 02 2020 г., протокол № 5

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ « 27 » 02 2020 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 02 » 03 2020 г., протокол № 6

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Технология», «Информатика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02 марта 2020 г., протокол № 6).

## **1. Цель проведения практики**

Состоит в качественной подготовке к самостоятельному и творческому выполнению профессиональных функций учителя технологии, а также функций классного руководителя, формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста в соответствии с требованиями к работникам этого профиля, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Производственная практика (преддипломная практика) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (преддипломная практика) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Графика», «Детали машин и основы конструирования», «Домашняя экономика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Информационные системы», «История технологии и технологической культуры», «Конвергентные технологии в технологическом образовании», «Математика», «Машиностроительное черчение», «Методика обучения технологии», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы материаловедения», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Педагогика», «Перспективные материалы и технологии», «Прикладная механика», «Психология», «Современная бытовая техника и производственное оборудование», «Современное производство и окружающая среда», «Техническая эстетика и дизайн», «Техническое и декоративно-прикладное творчество», «Технологии нововведений», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии современного производства», «Философия», «3D-моделирование и печать», «3D-моделирование и прототипирование в технологическом образовании», «Введение в информатику», «Веб-дизайн и разработка интернет-приложений», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «История российского предпринимательства XIX-начала XX в», «Компьютерное проектирование в инженерной практике», «Компьютерные сети», «Культурная антропология города», «Образовательная робототехника», «Обустройство и дизайн дома», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы современного арт-менеджмента», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Правовая защита предпринимательской деятельности», «Профорientационная работа в старших классах», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Ремонт и эксплуатация дома», «Технологические и транспортные машины», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и

пищевых продуктов», «Художественная обработка материалов», «Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (Информатика)», «Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (Технология)», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)», «Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая))», «Учебная практика», «Учебная практика (технологическая)».

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1);

– готов применять теоретические и практические знания фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования (ПКР-2).

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

##### ***знать***

– систему учебно-воспитательной работы школы; структуру и содержание преподавания базовых и элективных курсов в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях;

– теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы классного руководителя;

– алгоритм оформления отчета и представления его результатов;

##### ***уметь***

– общаться с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися, к классу (группе) которых прикрепляются студенты;

– использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя и классного руководителя; проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; планировать работу с кадрами школы, подготовить и провести методический совет (объединение), общешкольное родительское собрание, педагогический совет (по выбору); видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты; взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества; анализировать, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; анализировать собственный педагогический опыт; использовать научные методы исследования с целью выявления состояния педагогических объектов в рамках собственного исследования или исследования учебного заведения; составлять авторские программы учебных курсов; моделировать систему воспитательного процесса класса, школы;

– качественно оформить и представить отчетную документацию по практике;

***владеть***

– навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;  
 – навыками использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса; методами анализа и определения уровня успешности педагогической деятельности учителя (уровень развития воспитательных и дидактических умений), опыта его воспитательной работы; навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях; прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией;

– навыками оформления и представления отчета о проделанной работе с подробным описанием всех видов выполненных заданий, отзывов руководителя практики и работодателя, дневник практики.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 1.5,  
 общая трудоёмкость практики – 1 нед.,  
 распределение по семестрам – 10.

**6.Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационный	Получение заданий от преподавателей. Установочная конференция. Определение целей, задач и содержания практики, распределение заданий и информация по оформлению отчетной документации. Знакомство с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися, к классу (группе) которых прикрепляются студенты.
2	Производственный	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих содержание обучения технологии. Ознакомление с тематическим планированием уроков технологии в закреплённом классе (учреждении). Посещение и анализ уроков учителя технологии. Разработка конспектов и дидактического оснащения

		уроков технологии по согласованию с учителем и проведение их в соответствии с расписанием. Изучение и анализ оснащения кабинета технологии. Ознакомление с планом внеурочной деятельности по технологии. Разработка, организация и проведение внеурочных мероприятий. Участие в занятиях с отстающими и с сильными учащимися и пр. Выполнение задания по сбору материалов для выпускной квалификационной работы, в соответствии с заданием научного руководителя.
3	Итоговый	Отчет по практике. Итоговая конференция. Оформление и представление отчетной документации по практике, обсуждение ее результатов на итоговой конференции, оценивание работы студентов.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Казакова Л.Г. Практикум по методике обучения технологии [Электронный ресурс]/ Казакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32082>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Каунов А.М. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству : крат. курс лекций для студентов специальности 03.066.00 - "Технология и предпринимательство" / А. М. Каунов ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Волгогр. гос. пед. ун-т". - Волгоград : Перемена, 2006. - 171 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Брагин В.Я. Методика обучения технологии в 7 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Брагин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Брагин В.Я. Теория и методика обучения технологии. Методика обучения технологии в 6 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Специальное 050502 - «Технология и предпринимательство». Направление подготовки - 050100 «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Технология»/ Брагин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Каунов А.М. Современные технологии и методы обучения при переходе на компетентностную модель в образовании. Направление "Технологическое образование" [Текст] : учеб. пособие / Каунов Александр Михайлович ; Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации работников образования РФ;. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 244 с. - Библиогр.: с. 188. - Прил.: с. 189-242..

4. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учебник для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 030600 - Технология и предпринимательство / Кругликов Григорий Исаакович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 478,[1] с..

5. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: учебное пособие / Кругликов Григорий Исаакович. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 286,[1] с..

6. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Кругликов Григорий Исаакович. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 271,[1] с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 268-269 (32 назв.)..

7. Кругликов, Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности "Проф. обучение" (по отраслям) / Кругликов Григорий Исаакович. - 3-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - табл. - (Библиотечка мастера профессионального обучения). - Библиогр.: с. 188-189..

8. Кругликов, Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения [Текст] : учеб.-метод. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Кругликов Григорий Исаакович. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 153, [1] с. : табл., схемы. - (Библиотечка мастера профессионального обучения). - Библиогр.: с. 140-141..

9. Технология [Текст]: сб. материалов по реализации Федер. компонента гос. стандарта общ. образования в общеобразов. учреждениях Волгогр. обл. / 8Ком. по образованию Адм. Волгогр. обл., Волгогр. гос. ин-т повышения квалификации работников образования; авт.-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград : Учитель, 2006. - 139,[1] с. : табл. - Рекомендовано к использованию в работе адм. общеобразоват. учреждений, учителей и методистов Волгогр. обл. с 2006/ 2007 учебного года.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Сайт научной электронной библиотеки eLibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой информации.
2. Технологии обработки графической информации.
3. Технологии поиска информации в Интернете.
4. Редактор растровой и векторной графики.
5. Интернет-браузер Google Chrome.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике

университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения установочной и итоговой конференции с комплектом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов к сети Интернет.

#### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

#### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.