

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ



А. М. Коротков

2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**  
**Магистерская программа «Педагогическое сопровождение социализации  
лиц с ограниченными возможностями здоровья»**  
*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Ответственный за разработку ОПОП

Бородаева Л.Г.

Эксперты ОПОП

Орлова Е.В.

Науменко О.В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета социальной и коррекционной педагогики «23» 04 2019 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «05» 06 2019 г., № 05-58-и/20192

Начальник учебного управления Филова Е.В. Филова «05» 06 2019 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «31» 05 2019 г., протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 128

### Разработчики ОПОП

**Бородаева Лариса Георгиевна**, декан факультета социальной и коррекционной педагогики, зав. кафедрой социальной педагогики, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

**Бейлинсон Любовь Семеновна**, профессор кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», доктор филологических наук.

**Ярикова Светлана Георгиевна**, профессор кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук.

**Хвастунова Елена Петровна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат социологических наук.

**Федосеева Елена Сергеевна**, доцент кафедры специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

### Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	21
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	22
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	22
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	22
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	22
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	22
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	23
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	23
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	23
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	24
4. Приложения.....	26

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерской программе «Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки и с учетом профессионального стандарта «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование № 904 от 23 сентября 2015 г.»

и с учетом требований профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра специальной педагогики и психологии.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедры и руководителем магистерской программы.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета специальной коррекционной педагогики.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

#### **Цели ОПОП**

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем

аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения *Заочно* - 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 75 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 25 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,3 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерской программе «Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	<b>Модуль 1. Научные исследования в профессиональной деятельности</b>		
2.	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
3.	Профессиональный дискурс в инклюзивном образовании	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
4.	Деловой иностранный язык	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
5.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 1. Научные исследования в профессиональной деятельности"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
6.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
7.	Методы компьютерной психодиагностики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения	Учебный корпус № 1 ауд. 401

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
8.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 407
9.	<b>Модуль 2. Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
10.	Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 503
11.	Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социальной сферы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 504
12.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 2. Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 503
13.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
14.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1402

15.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений социальной сферы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
16.	<b>Модуль 3. Коррекционно-развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>		
17.	Коррекционно-развивающая работа с лицами с сенсорными нарушениями	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1402
18.	Коррекционно-развивающая работа с лицами с умственной отсталостью и задержкой психического развития	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
19.	Коррекционно-развивающая работа с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1402
20.	Коррекционно-развивающая работа с лицами, имеющими нарушения речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
21.	<i>Экзамен по модулю "Модуль 3. Коррекционно-развивающая работа с лицами с</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения	Учебный корпус № 1 ауд. 1402

	<i>ограниченными возможностями здоровья"</i>	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
22.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		
23.	АВА-терапия в работе с лицами с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1402
24.	Педагогика М. Монтессори в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
25.	<b>Модуль 4. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
26.	<b>4.1. Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
27.	Технологии комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
28.	Технологии сопровождения родителей в реабилитационном процессе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
29.	<i>Экзамен по модулю "Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения	Учебный корпус № 1 ауд. 1407

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
30.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
31.	Технологии творчества в реабилитации	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
32.	Технологии тьюторского сопровождения	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
33.	<b>4.2. Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
34.	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
35.	Социально-трудовая адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
36.	<i>Экзамен по модулю "Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья"</i>	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
37.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
38.	Слухо-речевая реабилитация при кохлеарной имплантации	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
39.	Реабилитация детей с	Центр обеспечения условий для	Главный

	рисками ограничения жизнедеятельности	обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	учебный корпус, ауд. 1-19
40.	<b>Модуль 5. Сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
41.	<b>5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
42.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
43.	Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
44.	<i>Экзамен по модулю "5.1. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1407
45.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
46.	Деятельность школьной социально-психологической службы	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Учебный корпус № 1 ауд. 418

		проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	
47.	Межведомственное взаимодействие специалистов в сопровождении семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
48.	<b>5.2. Ранняя медико-социальная и психолого-педагогическая помощь семье, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья</b>		
49.	Система ранней помощи семьям, воспитывающим детей с рисками ограничений жизнедеятельности	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
50.	Проектирование индивидуальной программы сопровождения семьи, воспитывающей ребёнка раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
51.	<i>Экзамен по модулю "5.2. Ранняя медико-социальная и психолого-педагогическая помощь семье, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья"</i>	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
52.	<b>Дисциплины (модули)</b>		

	<b>по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
53.	Комплексная диагностика и профилактика нарушений развития ребёнка раннего возраста	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
54.	Консультирование семей, воспитывающих детей раннего возраста с рисками ограничений жизнедеятельности	Кабинет кафедры специальной педагогики и психологии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебный корпус № 1 ауд. 418
55.	<b>Модуль 6. Воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
56.	<b>6.1. Воспитательная работа в условиях инклюзивной среды</b>		
57.	Проектирование системы воспитательной работы в образовательных учреждениях	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
58.	Организация инклюзивной социальной среды	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
59.	<i>Экзамен по модулю "6.1. Воспитательная работа в условиях инклюзивной среды "</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
60.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
61.	Духовно-нравственное воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных	Учебный корпус № 1 ауд. 1401

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
62.	Формирование здоровьесберегающей образовательной среды инклюзивного учреждения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
63.	<b>6.2. Направления воспитательной работы с детьми</b>		
64.	Культурно-творческое и эстетическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
65.	Социальное и гражданско-правовое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
66.	<i>Экзамен по модулю "6.2. Направления воспитательной работы с детьми"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
67.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
68.	Физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
69.	Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей с	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения	Учебный корпус № 1 ауд. 1420

	ограниченными возможностями здоровья	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
70.	<b>Модуль 7. Проектирование и мониторинг образовательных программ</b>		
71.	<b>7.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
72.	Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
73.	Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании	Центр обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Главный учебный корпус, ауд. 1-19
74.	<i>Экзамен по модулю "7.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1420
75.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
76.	Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
77.	Проектирование программ дополнительного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения	Учебный корпус № 1 ауд. 1405

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
78.	<b>7.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования</b>		
79.	Мониторинг инклюзивного процесса в образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1401
80.	Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1504
81.	<i>Экзамен по модулю "7.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования"</i>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1405
82.	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
83.	Дифференциальная диагностика и консультирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1503
84.	Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус № 1 ауд. 1503
85.	Учебная практика (научно-исследовательская)		

	работа) по Модулю 1. Научные исследования в профессиональной деятельности		
86.	Учебная практика (технологическая (проектно- технологическая)) по Модулю 2. Сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья		
87.	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 3. Коррекционно- развивающая работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья		
88.	Преддипломная практика		
89.	Практика по вариативным модулям 1		
90.	Практика по Модулю 4. Реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья		
91.	Практики (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
92.	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая)) по Модулю 4.1. Технологии реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья		
93.	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая)) по		

	Модулю 4.2. Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья		
94.	Практика по вариативным модулям 2		
95.	Практика по Модулю 5. Сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья		
96.	Практики (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
97.	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая)) по Модулю 5.1. Психолого- педагогическое и социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья		
98.	Производственная практика (технологическая (проектно- технологическая)) по Модулю 5.2. Ранняя медико-социальная и психолого- педагогическая помощь семье, имеющей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья		
99.	Практика по вариативным модулям 3		
100.	Практика по Модулю 6. Воспитание детей с ограниченными возможностями		

	здоровья		
101.	Практики (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
102.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.1. Воспитательная работа в условиях инклюзивной среды		
103.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6.2. Направления воспитательной работы с детьми		
104.	Практика по вариативным модулям 4		
105.	Практика по Модулю 7. Проектирование и мониторинг образовательных программ		
106.	Практики (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		
107.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования		
108.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) 7.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования		
109.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		

110.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
------	---	--	--

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Комплект офисного программного обеспечения (Microsoft Office или Open Office)

Технологии поиска информации в Интернете Mozilla Firefox, Google Chrome)

Программа просмотра PDF - файлов AdobeReader

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)(М

Справочно-правовая система «Гарант-консультант» [Электронный ресурс] / Портал ГАРАНТ.РУ <http://ww/w.garant.ru>

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

MS Windows Vista-45829699

MS Windows 7-46020205

MS Office 2010-48415229

MS Office 2007-46020205

Acrobat Professional 9.0-132320296

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса СтандартныйRussianEdition-17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование лиц с ОВЗ, научные исследования и разработки в области коррекционной педагогики.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- обучение, воспитание, развитие, социализация;
- коррекционно-развивающий и реабилитационный процессы;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение лиц с ОВЗ, специалистов и родителей в учреждениях различного типа и вида.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- педагогический;
- научно-исследовательский;
- сопровождения.

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и рекомендованные профессиональные (ПКО) компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1. Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере

ПК-2. Способен осуществлять сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социализации

ПК-3. Готов к коррекционно-педагогическому сопровождению процессов образования и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе построения инклюзивной среды

#### Рекомендуемые компетенции:

ПКР-1. Способен проводить психолого-педагогическую диагностику лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПКР-2. Способен осуществлять консультирование участников образовательных отношений

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по модулю с учетом суммы баллов, набранных студентом по дисциплинам модуля.

Оценка за комплексный экзамен выставляется на основе суммы баллов. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по модулю, включает две составляющие:

1) оценка преподавателями результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплин модуля в течение семестра (не более 60 баллов за каждую дисциплину). Сумма баллов студента в целом за модуль определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам модуля, изучаемым в соответствии с учебным планом.

2) оценка знаний студента на экзамене (до 40 баллов).

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

**Приложение 1**  
**Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **Календарный учебный график и учебный план**

### **Приложение 3**

#### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

**Приложение 6**  
**Материалы внешней оценки ОПОП**